

山东省临沂卫生学校
2017 年度中等职业教育质量报告

2017 年 12 月

目 录

一、学校情况	- 1 -
(一) 学校概况	- 1 -
(二) 学生情况	- 2 -
(三) 教师队伍	- 3 -
(四) 设施设备	- 3 -
二、学生发展	- 4 -
(一) 学生素质	- 4 -
(二) 在校体验	- 5 -
(三) 资助情况	- 6 -
(四) 就业质量	- 7 -
(五) 职业发展	- 7 -
三、质量保障措施	- 9 -
(一) 专业动态调整	- 9 -
(二) 教育教学改革	- 10 -
(三) 教师培养培训	- 13 -
(四) 规范管理情况	- 13 -
(五) 德育工作情况	- 18 -
(六) 党建情况	- 25 -
四、校企合作	- 31 -
(一) 校企合作开展情况和效果	- 31 -
(二) 学生实习情况	- 31 -
(三) 集团化办学情况	- 36 -
五、社会贡献	- 36 -
(一) 技术技能人才培养	- 36 -
(二) 社会服务	- 37 -
六、举办者履责	- 37 -
(一) 经费	- 37 -
(二) 政策措施	- 38 -
七、特色创新	- 39 -
案例 1 全方位开展创新创业能力培训	- 39 -
案例 2 公寓文化建设——学生综合素质教育的阵地	- 44 -
八、主要问题和改进措施	- 49 -
(一) 继续申请增加职工编制数	- 49 -
(二) 继续加强教学资源库建设	- 49 -
(三) 逐步减少校园文化活动“二八”现象	- 50 -

山东省临沂卫生学校

2017 年度中等职业教育质量报告

一、学校情况

(一) 学校概况

山东省临沂卫生学校创建于 1958 年，1993 年被山东省人民政府命名为“省部级重点”中等专业学校，2000 年被国家教育部首批命名为“国家级重点”中等专业学校，2005 年被山东省人民政府命名为首批实施“十、百、千工程”的骨干示范学校，被省教育厅、省教学研究室命名为“山东省中等职业学校教学示范学校”。2014 年 5 月，我校被全国卫生行指委选为医学技术类专业教学指导委员会医学影像技术专业分委员会主任单位、全国卫生行指委委员单位；2014 年 11 月，当选为全国卫生职业教育发展联盟副理事长单位；被国家教育行政学院、国学教育研究中心授予国学经典教育联盟校；2015 年通过分级认定和省级规范化学校认定；2016 年牵头成立临沂市卫生职业教育集团和临沂市卫生职业教育专业建设指导委员会；2017 年 4 月，被山东省教育厅确定为山东省示范性中等职业学校建设工程立项建设学校；5 月，被市委、市政府授予“全市关心下一代工作先进集体”荣誉称号。学校综合实力和社会竞争力以及行业影响力不断提升。

(二) 学生情况

学校招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模及与上一年度相比的变化情况见表 1-1:

表 1 学生情况

项目	招生规模	在校生规模	毕业生规模	学生结构		培训规模
				学历教育	非学历教育	
2016 年	1293	3588	1384	3665	696	696
2017 年	1374	3446	1087	3446	702	702
变化情况	增加 81	减少 142	减少 297	减少 219	增加 6	增加 6

分析:

1. 招生规模。2017 年 9 月共招生 1374 人, 上一年招生 1293 人, 增加 81 人, 增长比例为 5.9%。

2. 在校生规模

(1) 学历教育: 我校现有在校生 3446 人, 上一学年 3588 人, 与上一学年相比减少 142 人, 降低约 4.1%。

(2) 非学历教育: 非学历教育培训学员 702 人, 增加 6 人。

3. 毕业生规模。2017 年 7 月, 我校共有 1087 名中专生毕业, 上学年共有 1384 名中专生毕业, 与上一学年相比下降约 297 人, 降低约 27%。

4. 学生结构

(1) 我校学历教育在校生为 3446 人, 非学历教育 702 人。

(2) 学历教育 3446 人, 按照专业划分: 护理 1834 人, 助产 251 人, 影像 539 人, 药剂 445 人, 检验 272 人, 康复 105 人。

5. 巩固率。本学年全校学生退学 54 人，巩固率约为 98.5%，上一学年巩固率约为 97.4%，与上一学年相比上升 1.1%。

6. 培训规模。继续承办由临沂市 120 急救指挥中心主办的全市院前急救人员岗前培训班和在校学生就业创业培训共 702 人，去年培训 696 人，增加 6 人。

（三）教师队伍

我校现有教师 204 人，其中，专任教师 116 人，“双师型”教师 97 人，外聘兼职教师 39 人。生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况见表 1-2。

表 2 教师队伍

项目	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2016 年	18.32 : 1	48.5%	20%	100%	14.53%	44.44%
2017 年	17.89 : 1	48.04%	19.1%	100%	14.24%	43.63%
变化情况	减少 0.43	减少 0.46%	减少 0.9%	无变化	减少 0.29%	减少 0.81%

从以上数据对比分析看出，2017 年比 2016 年生师比降低 0.43；“双师型”教师比例减少 0.46%、兼职教师比例减少 0.9%，专任教师本科以上学历比例无变化；专任教师硕士以上学历比例减少 0.29%；专任教师高级职称教师比例减少 0.81%。

（四）设施设备

本学年学校投入 600 余万元加强了实验室和实训室建

设，5月，学校医学影像技术专业进行了省级品牌专业的申报工作并获得批准立项，对影像、生理、病理、药理、护理、助产、药剂、康复、中医药、微检、化学等10余个实验室的实验、实训设备进行了更新和补充，进一步提升我校实训教学条件。

学校实验实训条件有了很大的改善，生均教学仪器设备值、实训实习工位数、生均图书情况见表1-3。

表3 设施设备

项目	生均教学仪器设备值 (元/生)	实训实习工位 (个)	生均图书 (本)
2016年	5866	1940	35.3
2017年	6129	1990	37.7
变化情况	增加263	增加50	增加2.4

二、学生发展

(一) 学生素质

学校经常开展各种各样教育活动不断提高学生的思想道德水平。一是开展班干部例会、校会、主题班会进行宣传活动。二是每周举行的班干部例会，运用讲话，开展活动，集体讨论等各种形式，对学生干部的思想道德进行教育。三是每月举行一次校会，通过多媒体转播系统面向全校师生转播。四是定期开展主题班会，每学期至少开展两次以弘扬正能量为主题的大型班会。

在注重抓好学生思想教育的同时，不断加强理论和实践教学学习，不断改革教学方法，培养合格的实用型卫生技能人才。今年学生文化课合格率98%，毕业生专业技能合格率

100%，体质测评合格率 96.20%，毕业率均达 95.18%。

（二）在校体验

为切实了解学生在校体验，学校主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度七个方面有针对性的对部分学生进行了抽样问卷调查。为了确保学生能真实的反映实际体验情况，在调查中问卷调查采用匿名方式进行，现将具体调查情况总结如下：

理论学习、专业学习、实习实训方面：通过对理论课程和专业课程设置比例和课时安排等问题的调查，了解学生对理论课和专业课需求和接受程度。实习实训是学生理论实践的延伸，实习实训条件的调查有助于学校优化实习实训教学，努力提升学生实践操作能力。综合统计得出学生对理论学习、专业学习、实习实训三方面满意度分别为 94%、94%、95%。

校园文化与社团活动方面：德育工作是学校教育的重要组成部分，校园文化和社团活动是课堂德育的补充，各项活动的开展为学生展现自我搭建了平台，有助于学校积极引导青年学生建立崇高理想和正确的价值观。通过对学校组织的各项活动满意度调查，了解青年学生对活动的参与程度和活动组织的意见建议。根据调查统计得出学生对校园文化和社团活动的满意度为 94%。

校园生活方面：学校是学生的第二个家，是学生在校学习和生活的场所，校园生活条件的好坏关系到广大学生的根

本利益。通过对住宿条件、食堂饭菜、绿化保洁、消费购物等学生生活需求方面的调查了解，可以促进学校各方面服务质量的提高，为学生打造温馨的校园环境。综合统计得出学生校园生活满意度为 94%。

校园安全方面：校园安全是关乎学生切身利益的工作，是学校各项工作之首。为做好此项工作学校采取多项举措，学校保卫科 24 小时专人值班、公寓楼晚休值班和学生自治预警机制相结合，确保校园教学和生活的良好秩序。通过对学生内部潜在安全隐患和对安全知识掌握程度的调查了解，总结得出学生对校园安全满意度为 95%。

毕业生对学校满意度方面：为更好的了解社会对毕业生的求职要求，改进学校各项教育教学活动，学校对 14 级中专班毕业生进行了抽样调查。主要涉及毕业生对学校的教学和学生管理模式、任课老师和实习代教老师教学情况、班主任工作以及各项后勤保障工作。综合统计得出毕业生对学校满意度为 95.3%，比上年度增加 1.3 个百分点。

（三）资助情况

我校严格执行国家免学费和助学金相关政策法规，按照市资助中心要求，严格按照文件精神予以评审，结合学校实际，成立评审委员会，及时上报符合条件的享受免学费、助学金名单。

我校 2016 年秋，享受免学费 3486 人，其中 14 级 1100 人，15 级 1095 人，16 级 1291 人；2017 年春，享受免学费

3453人，其中14级1093人，15级1087人，16级1273人。

我校2016年秋享受国家助学金资助247人，其中2015级115人，2016级132人；2017年春享受国家助学金资助246人，其中2015级115人，2016级131人。

（四）就业质量

本年度安置毕业生1087人，通过调查统计就业率为91.7%，与上年度就业率96.22%略有下降，其中护理专业就业率90%，助产专业就业率93%，影像专业就业率85%，药剂专业就业率96%，检验专业就业率85%。“三二连读”康复治疗技术专业的学生全部转段，就业率100%；对口就业率90%。初次就业起薪月收入平均2640元，基本与上年度持平。各专业升入高等教育比例74.1%，比上年度下降1.81%。基本情况见表1-4。

表4 就业质量

年度	毕业人数	就业率	对口率	初次起薪	升学率
2016	1384	96.22%	100%	2633	79.7%
2017	1087	91.7%	90%	2640	74.1%

（五）职业发展

学校重视学生的职业发展，在教学中注意培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力等。

1. 认真做好职业生涯规划。不断加强学生职业发展与就业指导课程建设，在课程教学中引入《职业生涯规划》和《就业与创业指导》课程，进行创业、就业教育；定期举办“模拟招聘”大赛，让同学们了解自身的特点，确立正确的职业发展的方向，以科学的态度和方法规划自己的职业生涯，变“被动就业”为“主动择业”，成为抢手的职场新人。

2. 加强学生专业技能训练，养成良好的职业素养。我校积极参加、承办各校外内项职业技能大赛，在各项各级技能大赛中屡获佳绩，达到了以赛促练、以赛促学的教学效果。



图 1 全国助产专业技能大赛



图 2 全国护理专业技能大赛



图 3 全国检验专业技能竞赛



图 4 山东省级检验专业技能竞赛



图 5 学校药学技能比赛



图 6 学校检验技能比赛

3. 通过就业主题班会、就业知识讲座、小型招聘专场、校内模拟招聘大赛等活动有效锻炼学生的学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力。



图 7 2017 年招聘会

4. 在创新创业能力方面，学校继续大力开展创业能力培训，共培训学员 5 期，6 个班次、214 人次，全部学员均通过结业考试，获得创业能力培训合格证书。并组织学生参加省级创新创业大赛，增强学生的创业思路和素养。



图 8 创业培训



图 9 创业比赛获奖证书

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

学校组织专人深入到市、县、乡医疗机构调研现代医学科技发展要求和岗位需求，动态修订专业培养计划。将护理、助产等专业培养目标与执业护士等执业资格认证接轨，将医

技类专业培养标准定位于初级专业技术人员；重构、重组教学内容与课程体系。在教学内容中按照“必需、够用、实用”的原则，剔除陈旧理论和落后方法，增添反映行业技术发展的内容，如 CT、MRI、现代超声技术等；将药剂、医学影像技术专业，原来分别开设的内、外、妇、儿等临床课程整合为临床医学概要；增设医学伦理学、医学心理学、常用卫生法规等课程；加大实践性教学比重。通过调整教学计划，一方面更新了教学内容，另一方面为加大实践教学提供了学时空间，增设专业技术实训、护理技能训练等实践性强的课程，保证学生实习时间十个月至一年，理论与实践教学比达到 1：1。

（二）教育教学改革

抓实常规管理工作，进一步规范日常教学行为。坚持以教学检查为切入点，加强课堂教学管理及教学质量检查，通过组织日常教学检查、专家组督导听课、公开课、学术讲座和各类教研活动，提升了教师组织和驾驭课堂教学的能力，保障了教学秩序的平稳运行，提高了课堂教学质量。

1. 加强专业建设，提升学校整体办学实力

为庆祝“5.12 国际护士节”106 周年，弘扬南丁格尔精神，彰显白衣天使风采，加强护生的职业素质教育，5 月 10 日，学校还隆重举行了 2017 年护士授帽仪式，邀请了临沂市人民医院的王凤玲副院长、护理部吕美荣主任、临沂市中医院张梅副院长、护理部刘步玲主任，临沂市妇女儿童医院护理部于晓黎主任、产科谢云英护士长，兰山区人民医院

王湘萍副院长、原临沂卫校护理教研室程建红主任、临沂卫校护理教研室李夫艳主任等 9 位护理专家为即将踏入实习岗位的同学授帽。活动的成功举行既是对护生的一次精神洗礼同时也是给她们上了一堂生动的职业道德教育课，对同学们以后的学习、工作和生活将产生积极而深远的影响。

2. 学校充分发挥专业建设指导委员会、行业企业专家的指导性作用，积极组织进行校本教程的开发。结合我校学生实际和卫生类专业人员要求，完成了《解剖学与组织胚胎学学习目标检测》、《断层解剖》、《病原生物与免疫学基础导学案》、《医药商品营销原理与实务》、《计算机应用基础配套练习》、《医学遗传学基础》、《生物学》、《英语语法教程》、《英语分级阅读》、《高职语文辅导读物》、《病理学习题集》、《药理学》、《常用护理实训技术》、《中医护理学》等课程的校本教材在编写，2 门精品资源共享课程获得省教育厅的立项，同时学校组织进行了 10 本校本教材的编写工作，与东北师大联合开发数字化立体教材 2 部。通过课程内容的调整，更加突出以职业能力为主线的教学目标，更好地调动了学生学习的积极性，达到了理想的教学效果。

3. 积极承担和参加技能大赛，在各项比赛活动取得丰硕成果，所有成绩的取得彰显了我校师生深厚的知识底蕴和精湛的业务水平，同时也展现出我校较高的整体办学水平和综合实力。获奖情况见表 5。

表 5 技能大赛获奖情况

序号	获奖时间	获奖全称	获奖情况	备注
1	2017.05	2017 年全国职业院校技能	一等奖 1 名	

		大赛中职组护理技能大赛	二等奖 2 名	
2	2017. 04	全国职业院校医学影像技术专业技能大赛	三等奖 2 名	
3	2017. 05	山东省第二届“泽众杯”职业院校医学检验技术专业技能比赛	中职团体一等奖 个人二等奖 3 名 个人三等奖 3 名	
4	2017. 05	第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能大赛	中职组团体二等奖 高职组团体一等奖 个人一等奖 3 名、二等奖 1 名、三等奖 1 名 “优秀指导教师” 3 名	
4	2017. 06	第二届全国职业院校助产专业技能大赛	个人一等奖 1 名、二等奖 3 名 “优秀指导教师” 1 名	
5	2017. 06	2017 年临沂市职业院校技能大赛护理专业比赛	推选组第一、二名 抽测组第一名 教师组第一名	承办单位

4. 积极开展各种国际化护理人才培养合作项目

4 月 10、11 日，我校邀请美国韦伯州立大学、台湾国际青少年交流协会的专家教授和领导来校，成功承办了临沂市卫生职业教育集团国际化护理人才培养研讨会。

5 月 14 日至 20 日，我校选派教师代表外语教研室魏清、于丽萍、杨柳老师，护理教研室于伟、刘芹英、聂旭艳老师一行 6 人赴台进行教育交流。此行的目的主要是养老护理及国际化护理教学的学习。通过实地参观、简报演讲、座谈交流和入课观摩等形式，对台湾养老产业、护理专业的人才培养模式、护理英文教学等方面进行深入沟通和交流。

7 月 10 日至 22 日，我校与台湾国际青少年交流协会合作举办为期 13 天的护理英文夏令营活动。参加本次夏令营的有 4 名美国队辅、2 名台湾协会队辅和来自我校 15 和 16 年级高职护理班的 92 名学生。通过每日医护阅读、阅读讨论、临床模拟戏剧、短文写作练习、展演等多种内容形式，

且结合周末童军活动，无缝融合了护理学与英文知识，寓教于乐中，强力激发了同学的英语学习兴趣与能力，同时增强了同学对国际医护专业的认识。

（三）教师培养培训

采取请进来和送出去相结合，2016-2017 学年共派出 120 余人次的教师外出参加业务培训和学术活动，4 月份学校组织了 17 名老师到东北师范大学进行专题培训，本次培训分别从数字化资源形式及应用、信息技术与课程融合、基于微课、MOOC 的混合式教学、翻转课堂教学法、微课的设计与制作、信息化教学设计等六个方面进行了深入讲解，通过三天的学习老师们对信息化教学的内涵、设计及使用有了更深层次的理解。赵洁、诸葛绪才老师代表学校参加山东省职业院校信息化教学大赛获得三等奖。多名外出学习或参加业务竞赛的老师针对自己的学习和比赛情况在教研室、学科和学校范围进行了经验交流分享。

（四）规范管理情况

认真贯彻国家的教育方针政策，坚持依法治校、质量立校、人才兴校、特色强校的战略，严格遵守国家的各项法律、法规，健全普法教育机制，组织教师认真学习并严格遵守《教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和省市《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》等文件精神，围绕卫生体制改革和卫生强市目标，以保障人民群众健康为目的，依法办学，依法规

范教学和学生管理等各项工作。

学校领导班子牢固树立忧患意识、责任意识，工作思路清晰，战略思维敏锐，具有统揽全局和驾驭复杂问题的能力，班子成员团结和谐，作风优良，形成了凝心聚力、干事创业的良好氛围，深受师生的拥护好爱戴。在工作中，坚持集体领导、分工负责、民主决策、公开透明，建立健全了党委议事规则、职代会、校长办公会等制度，重要决策提交职代会讨论通过，严格执行党务、校务公开制度，接受群众监督。同时，领导班子实行一岗双责，在重大事项决策、重大人事任免、重大项目安排和大额资金使用方面，严格遵循充分调查论证、广泛征求意见、集体研究决定和职工代表大会通过的原则。学校建立了科学的干部考核评价和选拔任用导向机制，坚持凭科学发展的实绩用干部，为拓宽干部锻炼渠道，提升干部能力素质。学校按照按需施教、全员培训、注重能力的原则，通过组织培训、挂职锻炼和跟班学习等方式，广开干部锻炼渠道，管理干部服务科学发展的能力得到较大提升。近年来全校干部基本达到轮训一遍；学校高度重视调学工作，并采取推荐干部到党校集中学、到发达地区挂职学习等方式，切实提高干部能力素质。

在教学管理中，严格教学规范，开设专业全部以教育部和省颁发的教学计划和教学大纲为指导，制定学校实施性教学计划和大纲，使用人民卫生出版社出版的国家统一的规划教材及省级推荐教材。认真贯彻落实《山东省中等职业学校教学常规》、《山东省中等职业学校课堂教学评价标准》、教

育部《职业学校学生实习管理规定》、《临沂市职业学校教学管理规范》、临沂市教育局《关于中等职业学校实施精细化管理的意见》，并结合学校实际制订了教学管理量化体系、听课制度、教师评价制度、教学检查制度、实习管理制度、《山东省临沂卫生学校学术教科研工作管理办法》等具体的教学管理实施细则和科研管理制度，确保了良好的教学秩序和教学效果，积极推动学校科研工作的发展。2017年我校校级课题立项5项，结题鉴定10项；市级课题立项8项，结题鉴定5项；省级课题立项5项，结题鉴定3项。

在学生管理上，实行学生科、团委两条线为主，党政工团齐抓共管的学生管理模式，注重班主任和学生干部两支队伍建设，充分发挥他们在学生管理工作中的优势，调动班主任和学生干部的积极性，定期举办学生干部培训班，提高他们自我管理的能力，定期组织班主任就学生管理问题进行研讨、交流，创新学生管理工作新思路，不断提高学生管理水平。学校实行封闭式管理，严格执行学生考勤制度，对出入校门的学生严格请假手续，加强两操和晚休、自习等检查，实行学生值周制度，进一步完善学生管理，促进了学生管理工作的开展。

在财务管理上，成立了校长任组长的财务工作领导小组，加强预决算执行的监控力度，严格“收支两条线”管理规定。严格执行《中华人民共和国会计法》、《山东省中小学财务管理办法》和山东省人民政府《关于大中专院校学费标准的批复》等法律法规，制定了完善的财务管理制度，严格

部门预、决算制度。定期进行资产清理，严格使用手续，保障正常的教学和工作顺利进行。并通过职工代表大会及公示栏，定期公示学校收支情况，自觉接受财政、税务、审计、物价等相关部门和学生家长的监督检查。

在后勤保障工作中，行政后勤工作本着“为教育教学服务，为学校各部门服务，为师生的生活服务”的原则，完善管理制度，规范管理流程，认真做好各项工作，为创造良好的育人环境，提高教师教书育人的积极性，提高教学质量做出贡献。加强食品安全、传染病管理等校园安全管理措施，加强门卫、公寓值守管理，加强监督检查和安全教育，及时发现问题隐患，及时排除，确保安全，维护校园的安全与稳定。

在安全管理上，学校严格落实安全岗位责任制，形成了以保卫科为主，学生科、总务科等相关科室紧密配合，定期组织对相关部位进行检查的工作机制。出台了《突发公共卫生事件应急预案》、《食品安全事故应急预案》和《学生安全应急疏散预案》等规章制度，将各项风险控制有章可循，有法可依，有效维护学校正常的教学和学生管理秩序，保障了学校的安全。2017年，学校安装车辆智能识别系统和行人门禁系统，招标确立消防评估公司，并对学校现有消防设备、各项规章制度、管理规程、手续资料等进行全方位评估，提高学校消防风险抵御能力。不断加强学生安全教育，定期组织举办法制讲座，举行消防演练，强化食品安全意识，加强食堂管理，严把食品采购、加工和出售的卫生关，保障了学

生安全。近三年来未发生任何责任事故。

在教职工管理中，学校不断深化人事制度改革，实行全员聘任制和绩效考核相结合，责权利相统一的机制。按照《山东省临沂卫生学校劳动纪律考勤办法》、《山东省临沂卫生学校行政差错事故认定及处理办法》、《山东省临沂卫生学校教学差错事故认定及处理办法》等规定，学校实行人脸识别考勤，人事科负责教职工的日常工作考核、绩效考核和违反制度规定的处理。教务科负责教师的绩效考核和日常教学管理，成立教学督导委员会进行课堂检查与听课评课，保障了各项制度落到实处。

在校园信息化管理中，学校本着“统筹规划，软硬并重、分步实施，重点突破”的原则进行数字化校园特色项目建设。完善校园网基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境；建立办公行政管理信息系统，提供先进数字化管理手段，提高管理效率；建立功能齐全的综合教务管理系统；配合“工学结合”教学模式，建设内容丰富的网络教学资源平台，实现数据资源共享，实现对学校的教学、科研、管理、服务等活动的全部过程，从而达到提高教学质量、科研水平、管理水平的目的。

不断加强内涵建设，完善内部管理机制。建立、健全和完善各项规章制度，编写《山东省临沂卫生学校规章制度汇编》并进行修订完善，进一步形成规范的制度体系，全面加强学校内部管理，使招生、教学、学籍、财务、预算、校产和教师考核评价等步入科学化、规范化、制度化的轨道。

（五）德育工作情况

学校制定《山东省临沂卫生学校德育工作实施计划》，拓宽德育渠道，丰富德育教育内容，改革德育教育方法，不断探索与实践新的时期中等职业学校教育教学的新思路、新举措。

1. 建立健全全程、全员、全面的德育教育体系。学校把“教书育人、德育为先”的理念融入到学校教育教学的各个方面，渗透到学生学习、生活的各个环节。严格按照《中等职业学校德育大纲》安排德育课程，德育课是各专业学生必修的公共基础课，各年级、各专业均开设《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《就业与创业指导》、《经济政治与社会》、《心理学基础》和《哲学与人生》等六门课程。德育课教学充分体现社会主义教育的方向和本质要求，全面反映中国特色社会主义理论体系的基本内容、社会主义核心价值观的基本要求。紧密联系实际，坚持以价值观教育引领知识教育，改进教育教学方法，注重实践教学、体验教育、养成教育，做到知识学习、情感培养和行为养成相统一，有较强的针对性、实效性和时代感。其他公共基础课和专业技能课等课程教学结合课程特点，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，结合专业特点和岗位工作要求，寓德育于教学内容和教学过程之中。在实训实习教育教学基本环节中，结合实训实习的特点和内容，抓住医药卫生类专业中职学生与社会实际、岗位实际密切接触的时机，进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律教育，培养学生爱岗敬业的

态度，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识，学校和实习单位共同组织开展实训实习期间的德育工作，学校安排专人负责实训实习期间的教学管理和德育工作，学生撰写实习日记和实习报告。

2. 加强氛围建设，积极打造校园文化。2014年9月，学校搬迁至大学园区。新校园的规划充分挖掘校园环境特色和文化内涵，通过校园宣传、文化设施，楼宇厅廊、室内文化设施，校园标识、提示系统等载体，体现公民道德规范、职业道德要求、素质教育目标、课程改革理念、人文精神培养、终身发展需要、传统文化经典等内容，大力营造校园文化氛围。

校门建筑设计融入了护士燕帽的元素，为护士帽的变形，亦像天使翅膀，寓意学校是白衣天使的摇篮，培养卫生人才的圣地。校门以内镌刻着“团结、严谨、守纪、爱校”的校风。在校园醒目位置设有习近平总书记概括卫生与健康工作者精神的“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的题词，以及体现社会主义核心价值观、学校办学宗旨、办学理念、办学目标、校训、校风、教风、学风的宣传牌，各种标牌设置美观、精致。充分利用阅报栏、宣传栏、板报、橱窗等，宣传时事新闻、学校动态、教学成果、德育实践，表彰优秀教师、三好学生、优秀团员、优秀毕业生先进事迹，普及专业知识、健康生活知识、疾病预防知识和安全常识等。办公楼门厅建有文化屏风，正面刻有“为人师表”四个镏金大字，背面是“厚德、笃学、精诚、创新”的校训，时刻提

醒广大教职工牢记使命，不忘初心，自觉履行教书育人的神圣使命。学生活动中心长廊设文化墙，以舞蹈、音乐、国学知识为主，展现不同学生社团的不同特色和我校国学教育的特色，突出文化育人的良好氛围。教学楼共八面文化墙，北教学楼西北面突出实用功能，展现我校学生管理的规范化，上有学生晚休、自习、两操和卫生、文明自律等多项成绩检查的展示。其余三面分别展现了校园风貌、核心价值观和习近平总书记五四纪念日对青年的四句诫勉话语以及医学生誓言。教学楼五层楼和实验楼二、三楼，共设计惜时、劝学、励志、思想品德、医学生格言等五个不同主题的“名人名言”展示牌，使学生随时随地能受到思想教育。实验楼、实训楼精心打造厅廊及室内文化，大力营造以专业文化、技术文化、职业文化为核心的校园文化氛围，通过良好的学习氛围对学生专业意识进行培养，端正学生的专业学习态度。学生公寓楼以“贴近学生、贴近实际、贴近生活”为原则，以团结互助、人文关怀为核心，在各公寓楼一楼楼梯口设立整装镜，以便学生经过时整理衣服，注意仪容。走廊安装名人名言牌，通过内容丰富的青少年心理健康教育，提高学生的心理素质，培养完善人格，发展自己，完善自己。学校餐厅围绕文明用餐、勤俭节约、卫生安全等主题，努力创建“文化餐厅”、“文明餐厅”，并针对学生的思想特点，通过修身格言、宣传画等倡导健康饮食、节能节约等理念，把宣传教育巧妙地引入学生生活的细节和点滴之中，让广大学子在课堂之外读到另一本“书”。

3. 以“文明风采大赛”为平台，打造我校德育品牌。学校认真贯彻落实国家教育部、中央文明办、中华职业教育社《关于组织开展第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动的通知》的文件精神，全面促进学校德育实践活动深入开展，大力推进校园文化建设，充分展示我校学子风采，在学校领导高度重视和周密安排，相关部门精心组织下，从各年级、各专业精心推选出 170 份作品参赛，并取得了四个国家二等奖、两个国家三等奖、三个国家优秀奖和两个省级一等奖、两个省级二等奖、两个省级三等奖、三个省级优秀奖的好成绩。

“文明风采”竞赛活动的深入开展，有力地推动了我校教育教学工作的开展，广大青年学生的爱国意识、职业意识、诚信理念、审美观都得到了很好的强化，自我教育的意识和能力也有了明显的提升。

4. 开展社团建设，丰富第二课堂

(1) 大力推广国学教育，打造特色书香校园。自 2014 年我校被国家行政学院、国学教育研究中心授予“国学经典教育联盟校”称号以来，学校立足于打造高品位的人文书香校园，确定了“传承国学经典，打造书香校园”的校园文化主题，开展国学特色教育，坚持开展形式多样的学习实践国学经典活动。如今，国学教育已经融入学校的文化生活中，大大提高了学生的道德素养，形成良好校园道德氛围。

为配合国学教育在我校的推广，我校建设了“国学堂”，并订制了国学经典《孟子》抄诵本，组织在校班主任、学生

干部抄写经典，感受经典文化的魅力；举办了第三届“传承经典 书香校园”经典诵读比赛，推出了如《红梅赞》、《我的南方和北方》、《阳关三叠》、《爱国组歌》、《黎明的通知》等一批以传统经典为主题的精彩节目，充分体现了国学经典的魅力，为我校推广国学教育进一步奠定了基础。

（2）充分利用学生社团活动区，大力提升学生第二课堂。为进一步深化素质教育，挖掘学生潜能，培养学生的兴趣和爱好，按照“学校办学有特色，学科教学有特点，学生发展有特长”的办学思路，我校积极创办各种学生社团组织，为学生综合素质发展搭建成长平台。目前，全校已成立“陶艺社”、“棋艺社”、“手工艺社”、“经典诵读社团”、“动漫社”、“乒乓球社”、“太极社”等校设社团 21 个，有近 2000 多名同学参与了社团活动，学生参与率达到 90%以上，形成了蓬勃发展、百花齐放良好局面。

今年 5 月份，我校承办了团市委、市教育局、市文明办等单位组织的临沂市首届中学生社团节开幕式暨啦啦操大赛，经过周密的组织和各科室紧密的配合，大赛获得圆满成功，我校在 14 只参赛队伍中脱颖而出，获得大赛第一名；

为了配合社团活动的开展，给学生更好的提供一展所长的平台，学校优化并完善了学生社团活动中心，开展了第五届“五子棋比赛”、第六届“友谊杯”乒乓球比赛、校园文明礼仪大赛、新生演讲比赛、啦啦操比赛、歌咏比赛、元旦文艺汇演等多项文体活动。通过社团活动的开展，有助于学生体验成功，增强自信、获得实现自我价值得机会，并且可

以接受多方面的锻炼和培养，从而获得课堂内所学不到知识，锻炼出课堂内练就不了的技能。

5. 突出学生干部队伍建设，发挥学生干部带动作用。团组织作为党的助手和后备军，引导着广大青年的思想主流，也肩负着、掌握着祖国的未来，全面加强团的自身建设更好的引导青年、为广大青年服务具有战略性意义。学校一直将团组织的建设作为德育工作重中之重，全面加强团的自身建设、加强对团干部的培养，引导青年学生树立积极正确的人生观和荣辱观，做有理想、有道德、有文化、有纪律的人。在团组织建设方面，学校积极组织完成团中央关于基层团组织、团干部、团员的信息统计、微机录入和上报；做好团员纳新和团课教育工作，本学年，共有 100 入团积极分子被确定为团的发展对象，经过为期半个月的团课，内容从团史、团章，学唱团歌，到共青团的新时期新任务，如何做一名优秀的共青团员等多个层面让入团积极分子了解共青团、热爱共青团，大大增强了团员意识；完成了学生会换届工作，组织了 120 名学生干部经过笔试，面试，最终 28 位学生干部成为了学生会主要干部，完成了新一届学生会竞岗换届工作；组织了优秀团员、优秀团干部、优秀青年志愿者，以及校园十佳学生干部、十佳文艺标兵、十佳志愿者的评选；大力推广建立微邦信息平台，建立起 2000 余人的校园微邦网络，收到上级团组织的表扬和认可；组织广大团员青年积极参与网络团务知识竞赛，超额完成任务，其参与人数和答题质量均列临沂市大中专学校首位。

6. 大力弘扬雷锋精神，开展志愿服务活动

(1) 3月4日，我校隆重举行“学雷锋、做文明使者”志愿服务月活动启动仪式，共青团临沂市委副书记田婷婷、市文明办副主任王玉华、市卫计委党委委员、副主任马永腾、市教育局职成教科科长杜森林以及学校领导班子全体成员出席启动仪式，全校3000余名学生志愿者参加了启动仪式。仪式上400余名志愿者表演了手语操《感恩的心》，随后领导为我校10支品牌志愿服务队授旗。当天，在老师的带领下，志愿者开展了福利院探望关爱儿童、照看角沂社区孤寡老人卢大爷、志愿者进社区开展刮痧义诊等系列志愿服务活动。

(2) 5月12日，我校和临沂市残疾人康复中心志愿服务合作签约揭牌仪式在临沂市残疾人康复中心隆重举行。本次与临沂康复中心志愿服务合作协议的签订使临沂卫校志愿者实现走出校门，服务社会的目标又迈出了坚实的一步，也是我校继续弘扬以“奉献、友爱、互助、进步”为宗旨的志愿服务精神，建立全方位发志愿服务体系的一项重要举措。

(3) 学校定期组织志愿者在车站、学校附近主要路口开展“文明交通引导”志愿服务活动，志愿者们配合公安交警维护学校周边和主要交通路口交通秩序，引导市民和学生开文明车、走文明路，对乱停乱放车辆和乱穿马路等不文明行为进行劝导；在公交站点、车站引导乘客“先下后上、文明乘车”，成为临沂街头一道亮丽的风景线。

(4) 为推动学雷锋活动持续开展，表彰志愿服务活动中做出突出贡献的青年志愿者，学校组织各班级开展“我眼中的最美青年”大讨论活动，利用读报娱乐时间对在志愿服务活动中表现突出的青年学子的先进事迹进行了学习、讨论和交流。12月5日，在国际志愿者日当天，开展志愿服务推进大会，对本年度志愿服务工作做了总结汇报，号召更多的青年加入到志愿者的团队来，为社会贡献一份温暖，随后深入开展了系列志愿服务活动。

新的历史时期必然给学校的德育工作带来机遇和挑战，我校会积极迎接这一挑战，进一步解放思想、开拓思路，用先进的教育理念引领学校德育工作，坚定不移地以“德育兴校”战略推进素质教育，创新德育工作方式，不断探索新形势下德育工作的新方法、新途径，开创职业卫生学校德育工作新局面。

(六) 党建情况

临沂卫校现有党员 174 人，其中在职党员 92 人，离退休 82 人。在卫计委党委的正确领导下，临沂卫校党委围绕学校工作中心，进一步夯实基层党组织建设，增加基层组织的生机活力，大力推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，充分发挥党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进发展的作用，把党建工作落到实处。

1. 履行主体责任，大力推进党风廉政建设

严格落实党委和纪委的“两个责任”，领导班子认真履行“一岗双责”。做到把党风廉政建设工作与行政业务工作

同部署、同落实、同检查、同考核。党委书记与班子副职签署廉政责任书，明确其职责、要求，确保工作有人抓、问题有人管、责任有人担，将压力层层传导，把责任压紧压实。2016年9月至2017年8月，学校共召开党委会研究三重一大问题12次，并多次召开专题会议研究部署党建和党风廉政工作，强化管党治党意识、落实管党治党责任。

（1）对照“八项规定”和“六项纪律”的要求，严格执行上级的规范要求。校党委出台相关规定和举措，在公车使用、公务接待、津贴补贴、婚丧嫁娶、重点节庆等方面，严格执行上级的规范要求，具体实施派车单制度，接待公函制度，婚丧嫁娶报告制度，问题约谈制度，诫勉谈话制度，把制度建设作为祛除病根的治本之策，为推动学校科学快速发展提供坚强保证。

（2）强化权力的制约和监督。推行党务公开、校务公开，在重大事项决策、重大人事任免、重大项目安排和大额资金使用方面，严格执行充分调查论证、广泛征求意见、集体研究决策的原则。在基本项目、仪器设备采购、实验室建设、图书采购等均采取社会公开招标、学校纪委参与监督的方式，有效杜绝了腐败现象的发生。

（3）实现四个廉政全覆盖，加强廉政风险防范。校党委制订《临沂卫校廉政谈话（暂行）办法》，在全体党员干部职工中采取逐级约谈的方式开展廉政谈话，并由专人记录、总结。学校所有党员干部职工均认真如实的填写个人事项，签署廉政承诺书和廉政责任书，实现了党风廉政建设“四

个”全覆盖。学校组织全体党员干部职工按照岗位、科室不同层面，对照工作内容和流程，查找各个环节存在或可能存在的廉政风险，并制定相应防范措施，实现了反腐倡廉工作关口前移，增强了教职工的廉政意识和红线意识。

（4）开展“廉政自醒日”活动，积极进行廉政宣传教育。学校每月设置一天“廉政自省日”，层层组织开展学习，通过组织收看反腐纪录片《永远在路上》，去九间棚、新四军革命旧址开展党性教育等活动，进一步统一思想、提高认识。2017年6月，学校专门召开党风廉政建设工作会议并上廉政党课，加强日常廉政教育，增强学校党员干部的廉政意识。

2. 加强理论学习，搞好党性教育

2016年9月-2017年8月，校党委中心组共开展各类学习、研讨20次。各支部按照固定学习日的要求，提前制定学习计划，认真落实“三会一课”制度，各支部全年共累计讲党课22次。建立全校党员学习微信群，搭建方便快捷的网络学习平台。

利用丰富的沂蒙红色教育资源，学校于2017年5月初组织全体在职党员和部分退离休党员到平邑九间棚开展党性教育。支委以上党员干部及全体中层干部赴费县卫计局参观学习其党建工作。选派同志参加市直卫计系统学习十八届六中全会精神知识竞赛，并获得决赛二等奖的好成绩。

十九大结束后，校党委立即召开党委扩大会，安排部署全校的学习宣传贯彻十九大精神工作，推动“十九大精神”进支部、进科室、进班级，使学习教育覆盖到学校全体党员

干部群众和每一名青年学生。学校老干党支部采取送学活动，把十九大报告读物和新党章送到老党员家中；其他支部均召开了“学习党的十九大精神主题党日活动”，通过层层的学习，让广大党员干部职工充分认识到认识党的十九大的重要意义，进一步增强学习宣传贯彻党的十九大精神的自觉性和坚定性。

3. 推动“两学一做”学习教育常态化制度化，并开展“富民兴临我有责 我为发展解难题”主题实践活动

(1) 2017年9月初到12月底，我校开展了《临沂卫校党员干部“受教育、亮承诺、见行动”主题活动。半年间，共组织开展了“开展一次党性教育、进行一次党性分析、组织一次集中研讨、作出一次公开承诺、实施一次集中攻坚”五个一活动。

(2) 根据市委、卫计委党委的部署和要求，2017年6月，我校召开了“两学一做”学习教育常态化、制度化暨“富民兴临我有责 我为发展解难题”主题实践活动启动仪式。向全体党员传达了活动实施意见，明确了活动目标、措施步骤和要求，并对“富民兴临”第一阶段的学习研讨任务做了安排和部署。

各支部在认真学习校党委文件精神的基础上，对标开展“六查六看”专题研讨活动，找出自己存在的问题和不足，明确整改措施和整改时间。校党委班子带头开展“承诺践诺”活动，督促广大党员把本职工作自觉融入到学校发展和富民兴临的发展大局中去，形成干事创业、永争一流的工作作风，

为完成我校两创工作目标贡献自己的力量。

4. 扎实开展党建工作创新“书记项目”

2017年我校党建工作创新书记项目主题为“加强基层党组织带头人队伍建设”。根据活动要求，学校制定详细的推进方案，明确活动的具体内容、责任部门和完成时限。半年多来，各支部支委、小组长通过三会一课制度的落实，“三练”、“党员画像”等活动的开展，锻炼“读写讲干研”的基本功和求真务实的工作作风和业务能力。11月中旬，学校召开“优秀支部工作法交流学习会”，各支部书记、获得卫计委表彰的先进党小组代表和优秀小组长分别发言，交流在小组和支部工作中好的经验和做法。12月下旬，学校邀请市委组织部组织二科相关专家为我校党员干部进行党务知识培训，进一步增强了基层党组织带头人和学校党员干部的业务能力，有力的推进了两学一做学习教育常态化、制度化在我校的落实。

5. 夯实基础，做好基础党务工作

各支部严格执行“三会一课”制度，认真开好支部党员大会、支部委员会、党小组会，上好党课。班子成员分别以普通党员的身份参加各党支部召开的日常学习教育和组织生活会，开展“支部书记述责评议大会”。2016年9月-2017年8月，学校共接转党组织关系五名，发展预备党员一名，重新核算党费收缴基数两次，维护党内信息统计两次。完成我校“灯塔-党建”信息平台的创建，及所有党员的灯塔党建信息注册工作；组织关注沂蒙党旗红、灯塔党建等微信公

众号，组织广大党员参加“灯塔党建”“学习十九大精神”学习竞赛活动，引导党员利用新媒体随时随地进行理论学习。

6. 健全机制，开展党员关怀活动

学校以政治关怀为核心、思想关怀为重点、生活关怀为补充，进一步建立健全与党内其他工作机制相配套、相衔接的党内关怀机制。通过给党员过“政治生日”、春节走访老党员、老干党支部组织重阳节去河东红色教育基地进行党性教育、给老党员过生日、给建国前入党的两名老干部申请关爱基金等多种形式关心和爱护普通党员和离休老党员，切实增强广大党员的荣誉感、使命感和归属感，增强党组织的凝聚力和向心力，为推动学校持续健康的发展提供坚强的组织保证。

一年来，学校领导班子认真贯彻全面从严治党要求，增强管党治党意识，落实主体责任，但仍存在重视程度不够、落实主体责任方法途径单一，学校党风廉政建设在思想观念、工作机制、工作方式等方面还存在差距和不足等问题。今后，我们将进一步加强对新时期党建工作理论的研讨，纵深推进过硬支部建设活动，积极推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，坚持基层组织建设各项长效机制常抓不懈，努力开创我校党建工作新局面。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校牵头省市内相关医院、医药相关企业等组成的山东省临沂卫生学校校院（企）合作理事会。以校院（企）合作、工学结合、订单培养、顶岗实习为主要形式，创新卫生类职业教育办学体制机制，深化教育教学改革，提高人才培养质量和办学水平，充分发挥卫生职业教育在全市医疗卫生事业发展和保障人民群众健康中的重要作用，整合卫生职业教育资源，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。

目前我校共有 37 名临床教师常年在临沂市人民医院、临沂市妇女儿童医院、兰山区人民医院等从事临床实践工作，其中有 9 人担任医院的科室主任、副主任从事领导管理工作。每年学校从医院和企业聘请 30 余名“能工巧匠”担任兼职教师到学校任教，并且安排 1000 余名实习学生到医院顶岗实习。学校毕业生毕业后到医院和医药企业工作，专业对口就业率 97.19%。校企合作实现了学校、医院、企业合作共赢，是职业教育办学新路。

（二）学生实习情况

我校现有省内外实习基地 26 个，每年实习生 1200 余人，学生实习安排严格按照《职业院校学生实习管理规定》和《职业学校专业顶岗实习标准》进行，实习前学生按照规定签署学校、实习单位、学生“三方协议”，依法保障实习生的基

本权利，学生实习期无收取保证金、押金等现象，无收取报酬提成、管理费等现象，学生的收入直接足额发放到学生手中，无学生权利保障“六不得”情形。

在实习单位遴选方面，实习单位全部为二级甲等以上级别公立医院和实习相关专业的大中型知名企业，如省立医院、临沂市人民医院等为“三甲”医院，苏州健生源医药连锁有限公司和青岛同方医药公司等为“全国医药连锁百强企业”。

在实习方案制定方面，学校根据实习大纲的要求，结合医院的实际情况制定实习方案，不同的专业有不同的实习方案，实习单位根据实习方案安排学生实习。

在实习过程管理方面，学生实习期间的管理是一项重要的工作，学校与实习单位均签订定院校（校企）实习合作协议，共同管理学生实习。实习前，学校对学生进行实习动员和安全教育，学校在每个实习单位安排一名实习指导班主任，不定期到分管实习单位进行实习检查，召开实习同学座谈会，检查学生宿舍安全情况，到实习主管部门了解学生实习情况，发现问题及时处理。每个实习单位的实习同学组成一个实习编队，设有队长、副队长，队长均有在学校有组织和能力的班干部担任，实习队建有实习微信群，通过微信群随时掌握学生实习动态，对学生实习中出现的突发事件，学校及时安排有关人员到实习单位会同相关科室负责人共同处理。实习工作期间，各科室带教老师对实习生进行考勤，并对其服务态度、工作态度、学习态度、组织纪律、团

结协作等方面进行评价，并填写实习鉴定表。

在实习成果评价方面，实习单位的主管部门负责学生的实习安排，实习科室负责岗前培训、学生考勤、出科考试、实习评价，并把相应信息填写到实习鉴定表相关栏目中，出科后科室填写评价学生在本科室的实习情况的实习反馈表，上交到实习主管部门，通过各实习科室填写的实习反馈表，由该部门对学生进行总体评价，分为优、良、差三个等级，实习结束时以此评选出优秀实习生。学生的出科成绩，实习主管部门会及时反馈给学校，对于实习成绩差的同学，学校实习指导班主任和实习主管部门会一起与同学沟通，进行批评和教育，成绩特别差的学生进入相关科室重新实习。

实习期间学生的安全管理尤为重要，我校根据学校实际情况，参照省市有关规章制度和通知精神，学校在实习管理方面，逐步制定了《实习生管理办法》、《实习生宿舍安全管理规定》、《实习管理员职责》、《临床实习指导班主任制度》等规章制度。

进入实习单位前，在校就对学生进行消防安全、人身安全、防盗、防网络诈骗、防医疗事故的教育和培训，实习期间，实习单位安排一周的岗前教育，工作 8 小时之外按照在校管理模式，在实习单位设有自习室，外出 1 小时之内汇报实习队长，超过一小时必须向实习指导班主任请假，必须说明去向及事由，实习单位和实习队长或指导班主任不定时检查学生宿舍，发现不安全因素及时处理，这些措施保证了实习同学的实习安全。

2016年，由山东省临沂卫生学校牵头筹备的临沂市卫生职业教育集团成立，集团首批成员囊括了全省相关院校及企事业单位39家，集团的成立为院校、行业、企业、政府和科研机构之间搭建了一个平等互信、校企合作与资源共享的平台，推动了临沂市卫生职业教育从传统的专业划分向职业岗位划分、订单式培养转变，实现了学校、用人单位与学生的“三赢”的局面。

为了进一步提高实习带教水平和实习管理能力，我校每两年举办一次实习教学研讨会，邀请所有实习单位的分管领导、主管部门负责人参会，一起座谈交流实习带教和管理方面的先进经验和优秀做法，并评选出优秀带教老师，由我校主管单位临沂市卫生计生委给予表彰，受表彰的带教老师在职称、职务晋升时给予加分。在实习管理方面实行的实习指导班主任制度，对班主任工作进行量化赋分，在职称、职务晋升时给予加分。

学校在院校（校企）合作方面，借鉴和吸收其他学校的做法，对协同育人模式方面进行创新，包括招生方面的定向培养，课程开发设置，见习实习模式。通过与实习单位的协商，双方签订定向培养协议，从招生开始，在校学习、见习、实习及就业，实习单位按照协议要求给予优先安排，学校的课程设置可以根据协议安排实习单位的带教老师来校上课，进行企业文化教育、专业知识教育、岗前教育等。近两年，学校改变过去四年在校学习，第五年见习实习的模式，改为两年半学习+半年见习+一年学习+一年实习模式，这种改变

提高了学生学习的积极性，能使学生找到自己学习的不足之处，带问题学，带问题实习，真正做到了理论和实践的结合。

通过加强院校（校企）合作协同育人模式，我校实习生毕业率和就业率稳步增加，近几年有 60 多名学生实习结束后直接被实习单位录用，有多名同学成为单位的骨干力量。



图 10 实习生风采



图 11 实习生风采



图 12 实习学生培训



图 13 卫生职教集团成立

（三）集团化办学情况

2016年6月，经临沂市教育局和经信委批准，我校牵头成立临沂市卫生职业教育集团，按照“平等互利、资源共享、合作共赢、共同发展”的原则共邀请38家单位参加，本集团成员单位主要由我省的其它兄弟卫生学校、我校实习医院、药厂以及我市各县区职教中心组成，卫生职教集团的成立标志着我校在集团化办学方面迈出坚实的一步，也为学校的专业建设奠定了良好的基础。本学年先后开展了临沂市卫生职业教育集团临床教学研讨会、临沂市卫生职业教育集团国际化护理人才培养研讨会等活动，带动区域卫生职业教育向纵深发展。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

利用就业指导专题会、主题班会、就业网站等多种形式对在校生进行就业观念教育，让在校生从入学时就树立正确的就业观、择业观，为今后的实习、就业打下坚实基础。我校对毕业生进行调研，通过对部分用人单位发放“用人单位

满意度调查问卷”发现，我校毕业生“满意”和“非常满意”的评价达 98%，与上年度持平。

（二）社会服务

继续承办由临沂市 120 急救指挥中心主办的全市院前急救人员岗前培训班，培训 600 名学员，经过培训，院前急救工作人员的急救知识水平和操作技能进一步提高，工作更加规范，培训情况见表 6。

表 6 120 岗前培训情况

年份	培训工种	期数	人数
2016	120 岗前急救培训	2	584
2017	120 岗前急救培训	2	600



图 14 120 岗前急救培训授课现场

六、举办者履责

（一）经费

1. 财政经费情况

我校中职在校生已全部按国家政策免除学费，市财政部门已将免学费补助经费按生均补助标准（每生 3900 元）拨给学校。2017 年预算安排学校各项收入合计 4774.68 万元，其中：财政补助收入 3804.68 万元，学校事业收入 970 万元；

预算安排经费支出 4774.68 万元，其中：人员工资支出 2954.68 万元，日常公用支出 182 万元，教学业务支出 1138 万元，教学实验设备支出 500 万元，收支平衡。

2. 学校专项资金情况

2017 年上级拨付学校专项资金 570 万元，用于学校教育教学改革、改善学校办学条件等，其中：省级示范化学校建设经费 310 万元，省级规范化学校建设经费 150 万元，省级重点专业建设经费 60 万元，市级重点专业建设经费 30 万元，职业教育体系建设经费 10 万元，“能工巧匠”进职校专项经费 10 万元，技能大赛补助经费 6 万元。

（二）政策措施

学校严格按照我国《教育法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》落实办学自主权。招生方面，学校根据上级教育部门制定的招生计划、招生标准等，采取从高分向低分录取的方式进行招生；专业设置方面，为适应社会需求，目前学校根据国家统一规定的专业审批目录，设有护理、助产、药剂、影像、检验和康复技术等六个专业；教学管理方面，学校根据有关部门统一规定教育计划中必须开设的课程，规定课程名称、课程教学内容、课时等，调整教学计划、进行课程体系和教学内容的改革，培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才；在财务管理方面，学校为全额财政拨款事业单位，无第三产业，采取收支两条线的财务管理模式；学术交流方面，学校积极组织教师参加国培、省培、外出学习考察，定期邀请知名学者来校讲座等。

学校核定编制数 197 人（临编办[1999]6 号文）。目前，在职在编教职员工 198 人，其中专职教师 116 人。随着学校办学规模的不断扩大，现有教师编制和经费已远远不能满足学校教育教学需要。

为提升学校办学水平，十二五期间，学校全面深化课堂教学改革，全面推进特色专业建设。制定出台了《山东省临沂卫生学校课堂教学改革方案》，成立了专业建设指导委员会，积极开展专业建设研讨、课堂教学观摩、优质课比赛、公开课展示等不同类型的教科研活动，针对学校各专业的教学实践和行业发展情况，制定实施性教学计划，开设不同的教学模块，运用丰富的实验实训资源，使专业教学实际与执业资格考试、专业技能比赛、临床实习接轨，改革五年制护理、助产、影像等专业的教学模式，由原来的五年一贯制变为现在的“3+2”教学模式，使教学计划更加合理，学生学习更加方便，知识掌握更加符合人才培养需求，护士执业资格考试通过率逐年提高。

七、特色创新

案例 1 全方位开展创新创业能力培训

我校积极响应国家“大众创业、万众创新”的国家战略，重视学生创新创业的意识培养。2012 年我校通过参与市人社局组织的“加强就业培训提高就业与创业能力培训项目定点培训机构”招标项目，成功中标投成为临沂市首批市直定点

培训机构。五年来我校严格遵循上级主管部门的规章要求，注重培训师资队伍建设，注重培训质量，圆满完成了各年度培训任务，培训人次已达 1316 人，1292 人通过结业考试取得了创业培训合格证书，培训合格率达 98%。其中 2016-2017 年度培训学员 214 人，均已合格，极大的增强了毕业生的就业创业能力。

表 1 2016-2017 年度培训学员人数

年度时间	培训期数	总学员人数	合格人数
2016.10	二期	112	112
2017.10	三期	102	102

一、严格遵循培训章程、扎实做好细节工作

根据上级主管部门要求，我校在创业培训方面一直严格遵守各项培训章程，并真做好从开班、培训、结业、申请资金各方面工作，并将校内职业规划课程与创业培训有效结合，理论课程与实训课程相结合，制定符合我校学生专业特点的教学大纲及教学计划。



图 1 投标文件及历申请培训相关材料

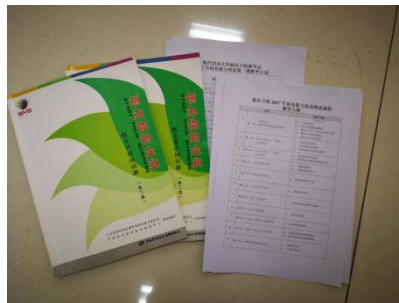


图 2 培训教材及教学计划



图 3 2016 年创业培训理论课程



图 4 2017 年创业培训理论课程



图 5 2016 年创业培训实训课程



图 6 2017 年创业培训实训课程

二、注重培训师资队伍建设，多方合作提高硬件设施

为保证培训效果与质量我校每年均组织相关培训教师参加上级主管部门组织或认可的资质培训。目前我校有创业培训师一名，创业指导师 2 名，实训指导师 2 名，特聘兼职培训师 3 名，并定期聘请行业专家为学员进行讲座。为提高我校的创业能力培训师水平及硬件设施，2016 年 5 月由临沂市人力资源与社会保障局创业指导科牵头，我校与临沂创业大学成功签约合作，成为临沂创业大学定点市直培训机构之一，并购买网络服务器，设置专业实训操作室。

表 2 我校培训师资情况

姓名	专/兼职	相关资质
张 阳	专职	创业指导师
黄秀华	专职	创业指导师、实训指导师
王 越	专职	创业培训师、实训指导师
白汝亮	兼职	律师
高为俊	兼职	创业培训师
王珊珊	兼职	创业培训师、实训指导师

2017 年 5 月我校专职培训师王越老师参加了山东省创业引领者专项活动暨创业培训讲师大赛临沂分赛，并斩获“课件设计作品奖”二等奖及“个人综合能力竞赛”优秀奖。



图 7 师资证书



图 8 十分钟授课环节



图 9 王越老师（前排右）上台领奖



图 10 获奖证书

三、展示学生创业能力，做好后期支持服务

2016年8月山东省泛海扬帆大学生创业行动创业大赛正式启动，由我科室进行指导和推荐的、我校2013年第一期创业能力培训班学员陈祥枚创办的山东阿凡提教育发展有限公司，在山东省泛海扬帆大学生创业行动创业大赛的100家单位中脱颖而出，荣获第五名，斩获二等奖，成为前十名中唯一一家教育行业企业，为临沂市大学生创业争得荣誉。



图 11 大赛启动仪式



图 12 陈祥枚（左三）上台领奖

2017年8月，我校接到市教育局有关参加“2017年山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛”的参赛通知，为最大限度扩大参与面，我校向全体在校生下达了上交作品任务，并进行了严格甄选，最终14药专二班姜兆丽、15护专二班

卢贝的两份作品在所有作品中脱颖而出，由学校推荐参赛，并最终获得全省三等奖的好成绩。



图 13 获奖文件及证书



图 14 卢贝参赛作品 PPT 截图

四、确保培训质量，提高学校社会品牌效益

自 2012 年开展创业能力培训以来，我校一直力求创精品培训、创品牌培训，不但培养学员的创业能力、更要深入的培养学员的创业素养。因此我校的创业培训工作收到了上级主管部门和兄弟院校的一致肯定和好评。2016 年 8 月，我校被临沂市人力资源和社会保障局评为“临沂市就业精准扶贫定点培训学校”。张阳、黄秀华、王越老师分别被临沂创业大学、山东医学高等专科学校继续教育学院、临沂悦纳培训学校、临沂沂蒙红嫂培训学校聘为兼职“创业指导师”、“创业讲师”。



图 15 部分聘书

案例 2 公寓文化建设——学生综合素质教育的阵地

学生公寓文化是以学生学习、生活和养成教育紧密联系的课外活动为主要内容，以弘扬校园精神、审美情趣、价值取向、行为导向、生活方式为主要特征的群体文化，是反映公寓物质文明和精神文明总和的文化。作为一种文化现象，学生公寓文化除具有导向功能、凝聚功能、激励功能外，还具有育人功能。这种功能通过一定的物质环境、规章制度、文化活动和精神氛围实现对人精神、心灵、性格的塑造，所以宿舍文化的建设，将直接影响着学校校风、学风建设和学生思想素质的提高，对于培养德才兼备的社会主义建设者和接班人有着极其重要作用。

一、公寓文化建设的背景

构建和谐社会是当前社会发展的目标，建设和谐校园也成为了教育工作者的共识，公寓是我校学生校园生活中重要的组成部分，和谐文明的学生公寓是和谐校园建设的必然要求；我校是一所医学类中职院校，课业负担相对较重，同时我校实行全封闭式管理，公寓成为学生学习、生活、交流的重要场所，对于住宿生来说公寓文化建设显得尤为重要，同时宿舍也是营造良好校风、学风及培养健康文明的生活习惯的温馨港湾。因此公寓文化建设成为我校学生综合素质教育的阵地。

二、公寓文化建设方法与内容

为深化校园文化意义，构建和谐、文明、有序的公寓文化生活，丰富学生们的课余文化生活，展现当代学生的青春

风采，我校每年都会举办公寓文化节，已成为我校的一项传统特色活动，是我校建设公寓文化的主要方法。通过组织公寓文化节，可以有效提升学生综合素质。

今年的公寓文化节自 2017 年 6 月 1 日至 2017 年 6 月 22 日，历时 22 天。本次公寓文化节内容丰富，包括“我寝我秀”、叠被子比赛、三人制篮球赛、两人三足运水接力、宿舍文明安全宣传周、“十佳宿舍”评选等活动。

“我寝我秀”活动。主要是学生们通过各种方式向大家展示自己的宿舍文化。在本次公寓文化节中学生们或积极装扮自身宿舍，然后拍摄、制作成原创宿舍生活图片，或以寝室生活为题材制作手抄报，或将真实宿舍生活录制、浓缩成小视频。活动丰富了学生的寝室文化生活，增强了彼此之间的交流与沟通，培养了良好的集体主义感，加强了和谐寝室文化建设，营造了良好的学习生活氛围，提高了学生创新能力。



图 1 宿舍装扮类作品



图 2 宿舍装扮类作品



图3 “我寝我秀”手抄报类作品 图4: “我寝我秀”作品

叠被子比赛。宿舍间竞赛，看谁叠被子既迅速又整齐。各班级先内部开展比赛，每班推荐两名优胜同学参加学校比赛，参赛选手需自带被子。为了与日常生活接轨，以赛促学，设置评分标准时按学校现行公寓管理规定要求执行。最后评选出30名优秀参赛选手进行表彰，授予大赛证书，并给予一定奖励。这项活动不仅提高了学生内务整理的能力，更培养了同学们团结协作、积极进取的精神，促使学生养成良好生活、行为习惯，增强自立、自强意识，为他们以后的学习、生活打下了良好基础。



图6: “叠被子比赛”紧张进行中 图8: 成果展示

三人制篮球赛与两人三足运水接力。学生们以宿舍为单位，组成自己的队伍，报名队伍上场比赛时统一服装，并有明显号码标识。三人制篮球赛时，比赛双方3对3在同一半场对抗；比赛中严格遵守比赛规则，秉承“友谊第一，比赛第二”活动宗旨，严禁使用危险或违反体育道德动作，一切判罚服从裁判，避免因比赛产生冲突。这项活动丰富了校园课余文化生活，活跃了校园氛围，增强学生体育锻炼意识和培养积极向上、勇敢拼搏的精神。



图 9：三人制篮球赛淘汰赛阶段



图 10：冠亚军争夺战

宿舍文明安全宣传活动。同学们自己动手制作各种类型的宣传材料，通过平面展示板、显示屏等各种媒介向大家宣传宿舍文明安全知识。如在各公寓楼张贴公寓管理规范、学生应急预案，设立宿舍安全展板，组织大家集中观看关于宿舍安全教育的影片，不断提高学生安全意识。

“十佳宿舍”评选活动。是内务卫生检查和以上各分项活动加分的综合评定，评选范围为班级推选宿舍，每班限报 2 个宿舍，混合班级需报 1 个男生宿舍；成绩由内务成绩作为基础分，叠被子大赛、寝室文化评比大赛作为附加分。活动共评出“十佳宿舍” 50 个，宿舍成员授予证书，纳入个人档案记录，并给予一定奖励。这项活动是内务卫生检查和各分项活动加分的综合评定，体现了中职生德智体美劳全面发展的要求。

三、我校公寓文化建设意义与收获

公寓文化节的举办让在校生活的同学们，切实体会到家一般的温暖，增强了同一寝室同学之间的凝聚力，锻炼了同学们的独立自理能力，展现了学生积极健康的风采面貌。作为学生综合素质教育的一大阵营，我校公寓文化建设对学生综合素质教育的提升主要体现在以下几个方面：

思想政治素质方面：我们的中职学生，年龄在16岁左右，这个年龄段的学生虽然已经逐步建立了自己对世界的认知，也有了自己独立的价值判断，但是非常容易受到外界环境以及同伴的影响。因此，宿舍同伴之间的交流和信息传递对宿舍成员思想信念、价值判断的形成起到很大作用。良好的宿舍文化熏陶可以帮助学生树立正确的“三观”、积极的理想信念和良好的精神风貌。

道德素质方面：在良好的宿舍文化浸染下，文明素质的养分会不断渗透到舍员之中：舍友之间以礼相待，建立文明健康、积极向上的沟通模式，提高精神格调；舍友之间互相包容，互敬互爱，把宿舍看成自己的第二个家，培养高尚的道德情操；舍友之间相互约束，共同成长，不断规范自己的言行举止，提升个性品质。

心理素质方面：舍友之间的相互关怀，相互理解，相互信任，可以让舍员们把宿舍当成小家庭，在其中找到归属感、安全感、尊重和爱。遇到困难有人帮助，遇到挫折有人倾诉，遇到快乐有人分享，在宿舍中可以毫无保留地释放内心，消除紧张、焦虑，克服自卑、自闭，找到心理的平衡位置，这样的宿舍氛围无疑可以帮助学生建立积极的心理态势，养成良好的心理素质。

人文科学素质方面：宿舍的学习氛围和舍友的学习状态对其人文科学素养的提高、学习习惯的养成有较大的影响。如果宿舍中有一半的成员学习热情高，学习习惯良好，那么很容易就会产生正性的引导、示范作用，调动起其他同学的

积极性，整个宿舍都会呈现出较好的学习氛围，大家会主动制定学习目标、学习任务，并且你追我赶，相互激励，共同进步。

交际能力方面：沟通表达、人际关系协调、活动参与等方面，是考察学生综合素质的重要组成部分。良好的宿舍氛围给成员间彼此的沟通打下了基础，对生活话题的讨论，对思想观念的交流，对新事物的探索，都在无形中提升了各自的表达能力。

八、主要问题和改进措施

（一）继续申请增加职工编制数

目前我校教职工 257 人，其中正式在编人员 197 人。学校应积极争取上级政策，继续对编制问题积极上报市卫计委、市教育局协调，增加人员编制。同时，引进师资，向社会外聘企业“能工巧匠”到学校任教，增加专业教师匮乏，同时，探索用人新机制，对物业、食堂、安保等实行社会化服务，对部分项目实行购买服务，招聘学生管理辅导员，缓解服务和管理上的压力。

（二）继续加强教学资源库建设

教师编写全国、全省教材及校本教材、制作微课程、精品课程等，取得了一定成绩，但在数字化教学资源开发和使用方面还存在一定差距。学校应继续加大措施，加大投入，提高硬件建设水平，加强教师培训，提升教学资源制作水平，

提高在教学过程中使用效率，不断加强教学资源建设尤其数字化教学资源建设。

（三）逐步减少校园文化活动“二八”现象

我校开展了丰富多彩的校园文化活动，并取得了一些成绩，但依然容易产生“二八”现象，暨 20%的同学参与，80%的同学沉寂，无法实现活动全覆盖。下一步，我校团的工作将减少一些常规性活动，增加社团自主活动的力度，提高社团自我管理程度，并适当增加一些新颖的对学生有益、受同学喜爱的活动，让尽量多的青年学生参与到各类活动中来。