



山东省临沂卫生学校

中国职业教育质量报告（2023 年度）

2023 年 12 月

前 言

为了深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，向社会宣传学校办学理念和办学成果，展示风采风貌和办学特色，促进信息公开，回应社会关切，接受社会监督，根据临沂市教育局《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（临教函〔2023〕117 号）要求，学校编制和发布了 2023 年度中等职业教育质量报告。

学校党委高度重视年报编制和发布工作，成立由校长任组长，其他副校级领导任副组长，科室主要负责人为成员的编制领导小组。年报编制实行责任制，细化到人。开展了深入的调查研究、数据搜集分析整理，图片收集处理，亮点凝练等工作，保证了年报的编制有计划有步骤的顺利完成。

教育年报的编制以专业的视角、详实的数据、生动的案例，呈现了从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 7 个方面的内容，综合呈现了 2022 年 9 月至 2023 年 8 月学校整体办学质量情况。本学年获国家级标志性成果 19 项，省级标志性成果 14 项，获市级综合荣誉 74 项，形成典型案例 6 个。

目录

| | |
|-----------------|--------|
| 一、人才培养 | - 1 - |
| (一) 立德树人 | - 1 - |
| (二) 职业发展 | - 6 - |
| (三) 专业发展 | - 10 - |
| 二、服务贡献 | - 13 - |
| (一) 充分就业 | - 13 - |
| (二) 服务“健康临沂” | - 14 - |
| (三) 服务乡村振兴 | - 17 - |
| 三、文化传承 | - 18 - |
| (一) 环境育人 | - 18 - |
| (二) 活动育人 | - 19 - |
| (三) 中医师承育人 | - 19 - |
| 四、国际合作 | - 20 - |
| (一) 缔结友好合作学校 | - 20 - |
| (二) 专业教学交流 | - 20 - |
| (三) 学生境外研学 | - 20 - |
| 五、产教融合 | - 21 - |
| (一) 校企双元育人 | - 21 - |
| (二) 企业实习 | - 22 - |
| 六、发展保障 | - 23 - |
| (一) 党建引领 | - 23 - |
| (二) 经费保障 | - 28 - |
| (三) 条件保障 | - 28 - |
| (四) 政策保障 | - 31 - |
| 七、面临挑战 | - 31 - |
| (一) 学校治理能力面临新挑战 | - 31 - |
| (二) 师资队伍建设面临新挑战 | - 32 - |
| (三) 毕业生就业面临挑战 | - 32 - |
| 附表 | - 34 - |
| 表 1 人才培养质量计分卡 | - 34 - |
| 表 3 教学资源表 | - 35 - |
| 表 4 服务贡献表 | - 37 - |
| 表 5 国际影响表 | - 38 - |
| 表 6 落实政策表 | - 39 - |

表目录

| | |
|---|--------|
| 表 1-1 参加各类活动统计 | - 5 - |
| 表 1-2 2021-2022 学年临沂卫校学生技能大赛获奖统计表 | - 7 - |
| 表 1-3 毕业生对学校满意度情况 | - 10 - |
| 表 1-4 山东省临沂卫生学校专业建设水平一览表 | - 11 - |
| 表 2-1 就业质量数据 | - 14 - |
| 表 6-1 教师队伍 | - 29 - |
| 表 6-2 教师校本培训学习汇总统计表 | - 30 - |
| 表 6-3 教师外出培训学习汇总统计表 | - 30 - |
| 表 6-4 教师获奖汇总统计表 | - 30 - |

图目录

| | |
|--------------------------------------|--------|
| 图 1-1 主题团日活动 | - 2 - |
| 图 1-2 入团宣誓仪式 | - 3 - |
| 图 1-3 经典诵读大赛 | - 4 - |
| 图 1-4 第九届全国职业院校检验技能竞赛选手合影 | - 9 - |
| 图 1-5 云教材上线—教与学跨越时空 | - 13 - |
| 图 2-1 赵梅老师为河东区吾悦社区居民普及急救技术 | - 15 - |
| 图 2-2 临沂卫校天使刮痧服务队为社区居民进行治疗 | - 16 - |
| 图 2-3 副校长张旻同志健康教育授课现场 | - 18 - |
| 图 3-1 学校校训 | - 19 - |
| 图 4-1 学校赴日研学学生参观日本兵庫大学福祉学院实训教室 | - 21 - |
| 图 5-1 1+X 失智老年人照护培训班医院见习 | - 22 - |
| 图 5-2 带队老师与学生合影 | - 23 - |
| 图 6-1 临沂卫校召开全面从严治党工作会议 | - 24 - |
| 图 6-2 临沂卫校召开党建工作推进会 | - 25 - |
| 图 6-3 临沂卫校举行“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式 | - 26 - |
| 图 6-4 获得市直教育系统“先进基层党组织”荣誉称号 | - 27 - |

典型案例目录

| | |
|----------------------------------|--------|
| 典型案例 1: 参加检验技能大赛, 提高专业教学质量..... | - 8 - |
| 典型案例 2: 加强护理特色化专业建设, 打造技能型人才培养高地 | - 11 - |
| 典型案例 3: 推进教材建设, 提高育人质量..... | - 12 - |
| 典型案例 4: 展现白衣天使风采, 为健康护航..... | - 15 - |
| 典型案例 5: 乡村振兴, 帮扶支教..... | - 17 - |
| 典型案例 6: “五星级党支部”风采展示..... | - 26 - |

山东省临沂卫生学校

中国职业教育质量报告（2023 年度）

一、人才培养

（一）立德树人

1. 建立“三全育人”教育体系

把“教书育人、德育为先”的理念融入到学校教育教学的各个方面，渗透到学生学习、生活的各个环节。根据《中等职业学校思政课程课程标准（2020 年）》要求，各年级、各专业均开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》课程。此外，根据不同专业开设《基础军事知识》《中华优秀传统文化》《沂蒙精神经典故事读本》等 6 门课程，不断提高学生的综合素养。在公共基础课和专业技能课中，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，结合专业特点和岗位工作要求，寓德育于教学过程中。在实训实习教学环节中，开展以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，培养学生爱岗敬业、讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。

2. 开展社会主义核心价值观教育

坚持党建带团建总体思路，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，紧密围绕学校党政中心工作，不断拓宽教育渠道，丰富教育内容。组织开展“学习党的二十大 红色声音满校园”沂蒙红色故事宣讲大赛、“祭奠革命先烈 传承革命精神”主题团日活动、“技能成才 强国有我”新生演讲比赛，组织师生参加 2023

年临沂市校园文化艺术节“青春之声”校园主持人大赛、“时代青年说”沂蒙红色故事宣讲比赛，坚定了广大青年学生爱党爱国的理想信念。



图 1-1 主题团日活动

利用升旗仪式、国旗下讲话、主题班会、知识讲座、微信公众号、黑板报、展板宣传等方式，围绕沂蒙精神、劳模精神、工匠精神、诚实守信、文明礼仪、感恩励志、勤俭节约、校园安全和防溺水安全等多个层面开展社会主义核心价值观教育。

严把入团关，举办两期入团积极分子培训班，共吸收 290 名优秀青年加入到团组织中，并为新团员举办入团宣誓仪式，壮大了学校团组织队伍。



图 1-2 入团宣誓仪式

3. “五育并举”润德于心

开设劳动课程、美育课程，制定主体教育活动方案，大力推广中华优秀传统文化教育。积极组织参加省、市经典诵读比赛，并取得优异成绩；利用清明、端午、中秋等时间节点积极开展主题教育活动，如“我们的节日—端午节”主题班会、“喜迎华诞共庆中秋”主题板报评选活动等，让同学们进一步了解中华优秀传统文化，增强文化自信。



图 1-3 经典诵读大赛

举办 2023 年社团文化艺术节、乒乓球、羽毛球比赛、五子棋比赛、校园歌手大赛、手工艺大赛、元旦文艺汇演等学生喜闻乐见的校园活动，丰富了校园文化生活，为青年学子提供了展示自我的舞台。

积极参与上级部门组织的各种活动。学校选送的朗诵作品《有一首歌》《父母之河》分获山东省第五届中华经典诵写大赛二、三等奖；组织师生参加 2023 年临沂市校园文化艺术节活动，在“时代青年说”沂蒙红色故事宣讲比赛中获一、二等奖；在“青春之声”校园主持人大赛中获一、三等奖。

学校选送朗诵作品《有一首歌》《父母之河》分获山东省第五届中华经典诵写大赛二、三等奖；在 2023 年临沂市校园文化

艺术节活动中，“时代青年说”沂蒙红色故事宣讲比赛获一、二等奖。

表 1-1 参加各类活动统计

| 等级 | 项目名称 | 参与人数 | 总人数 |
|-----|---------------------------------|------|------|
| 国家级 | 2022 年全国青少年禁毒知识竞赛 | 2238 | 5403 |
| | 第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动 | 3165 | |
| 省级 | 山东省第五届中华经典诵写大赛 | 14 | 1272 |
| | 山东省大中专院校 暑期“三下乡”社会实践活动 | 1254 | |
| | 山东省“传承黄河文化，讲好新时代黄河故事”主题征文活动 | 2 | |
| | 山东省青少年禁毒知识竞赛选拔赛 | 2 | |
| | 山东省第五届中华经典诵写大赛 | 16 | |
| 市级 | 临沂市校园文化艺术节主持人大赛 | 2 | 112 |
| | 临沂市校园文化艺术节沂蒙红色故事 宣讲大赛 | 2 | |
| | 临沂市经典诵读大赛 | 16 | |
| | 临沂市青少年学生“远离毒品 向阳而生”毒品预防教育主题征文活动 | 2 | |
| | 临沂市青年话清廉主题征文活动 | 2 | |
| | 临沂市“世界献血者日”活动 | 48 | |
| | 临沂市“救在身边 社区讲堂” 志愿服务活动 | 42 | |

(二) 职业发展

1. 职业生涯规划

在课程教学中引入《职业生涯规划》《就业与创业指导》等课程；为学生搭建社会实践、实习实训的平台，提升学生专业技能和职业能力；以赛促学，帮助学生发掘自我潜能、扩大发展空间，提高学生职业意识。

2. 创新创业

为提高学生创新创业能力，学校组建师生创业团队，对学生定期开展创新创业指导活动，并推送优秀项目参加各级创新创业大赛。在 2023 年“临沂市互联网+创新创业大赛”“临沂市第六届黄炎培职业教育创新创业大赛”中，获市级二等奖 2 项，三等奖 2 项。

3. 技能大赛

积极承办参加各级各类职业技能大赛并取得优异成绩。2022 年 9 月，承办 2022 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛并取得个人一等奖 3 项；2022 年 12 月在山东省职业院校技能大赛护理技能比赛中获得个人三等奖 1 项；2023 年 3 月参加第九届全国职业院校检验技能竞赛取得个人一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，获中职团体二等奖的优异成绩；2023 年 7 月参加第五届中国解剖学会护理解剖学分会医学生护理学绘画比赛获得一等奖 1 项。

表 1-2 2021-2022 学年临沂卫校学生技能大赛获奖统计表

| 时间 | 赛项 | 姓名 | 获奖级别 | 奖项 |
|---------|-----------------------------|-----|------|--------------|
| 2022.9 | 2022 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛(承办) | 胡尊雨 | 市级 | 一等奖 |
| 2022.9 | 2022 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛(承办) | 赵亚梅 | 市级 | 一等奖 |
| 2022.9 | 2022 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛(承办) | 石传慧 | 市级 | 一等奖 |
| 2022.12 | 2022 年山东省职业院校技能大赛护理技能比赛 | 胡尊雨 | 省级 | 三等奖 |
| 2023.3 | 第九届全国职业院校检验技能竞赛 | 刘轩瑜 | 国家级 | 细菌检验一等奖 |
| 2023.3 | 第九届全国职业院校检验技能竞赛 | 刘轩瑜 | 国家级 | 形态学检验一等奖 |
| 2023.3 | 第九届全国职业院校检验技能竞赛 | 刘轩瑜 | 国家级 | 细菌检验项目综合一等奖 |
| 2023.3 | 第九届全国职业院校检验技能竞赛 | 石富琳 | 国家级 | 白细胞计数三等奖 |
| 2023.3 | 第九届全国职业院校检验技能竞赛 | 石富琳 | 国家级 | 形态学检验二等奖 |
| 2023.3 | 第九届全国职业院校检验技能竞赛 | 石富琳 | 国家级 | 白细胞计数项目综合三等奖 |
| 2023.3 | 第九届全国职业院校检验技能竞赛 | 姜良聪 | 国家级 | 总蛋白测定二等奖 |
| 2023.3 | 第九届全国职业院校检验技能竞赛 | 姜良聪 | 国家级 | 形态学检验优秀奖 |
| 2023.3 | 第九届全国职业院校检验技能竞赛 | 姜良聪 | 国家级 | 总蛋白测定项目综合二等奖 |

| | | | | |
|--------|----------------------------|-----|-----|---------|
| 2023.3 | 第九届全国职业院校检验技能竞赛 | 秦恩昊 | 国家级 | 中职团体二等奖 |
| 2023.7 | 第五届中国解剖学会护理解剖学分会医学生护理学绘画比赛 | 秦恩昊 | 国家级 | 一等奖 |

典型案例 1：参加检验技能大赛，提高专业教学质量

专业部高度重视检验技能大赛在高素质技能人才培养中的作用，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，以技能大赛为引领，不断提高师生专业技能。举办医学检验技能大赛，首先，建立健全组织和监督机制，保障资金到位，真正做到赛制全面、客观，过程公平、公开、公正。其次，精心设计竞赛内容，注重创新性、科学性。赛前由主办单位向各参赛单位征集各种标本的典型图谱，由评审专家审核、筛选后建设题库。比赛以“理论和操作并重，团体和个人共查”为宗旨，采取抢答、随机抽题、附加实验等多种灵活的考查方式，分为单项技能和综合能力考查 2 个方面，同时也考查个人和团体 2 个层次，让参赛学生的专业知识、技能得到充分展示。第二，选平委，校企合作，邀请市内医学检验行业德高望重的专家和医学检验专业的教师及与医学检验相关的企业专家共同组成评审专家组。

2023 年 4 月 1 日，获第九届全国职业院校检验技能竞赛中职组团体二等奖 1 项，细菌检验项目组综合奖一等奖 1 项，总蛋白测定项目组综合奖二等奖 1 项，白细胞计数项目组综合奖三等奖 1 项；形态学检验一等奖 1 项，二等奖 1 项，优秀奖 1 项；操作项目细菌检验一等奖 1 项，总蛋白测定二等奖 1 项，白细胞计

数三等奖 1 项，两名教师获优秀指导教师荣誉称号。



图 1-4 第九届全国职业院校检验技能竞赛选手合影

4. 满意度

(1) 在校生满意度。调查 2021 级和 2022 级各专业在校生，结果显示：在校生满意度 90.63%，其中，课堂育人满意度 90.25%，课外育人满意度 90.47%，思想政治课教学满意度 91.93%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 93.27%，专业课教学满意度 94.02%。

(2) 毕业生满意度。应届毕业生发放问卷 436 份，满意度 95.65%；毕业内三年毕业生收集问卷 150 份，满意度 96.00%，平

均满意度 95.83%。

表 1-3 毕业生对学校满意度情况

| 年度 | 参与人数 | 反馈率 | 满意度 |
|------|----------|---------|----------|
| 2022 | 800 | 99.6% | 98.26% |
| 2023 | 586 | 99.6% | 98.26% |
| 变化情况 | 减少 214 人 | 增加 0.4% | 减少 2.43% |

(3) 用人单位满意度。通过网络问卷的方式实施用人单位满意度评价，满意度 100%。

(4) 家长满意度。借助家长委员会，实施家长对学校满意度测评，家长满意度 97.25%，结果显示，学生家长对学校教学教育环境和管理模式等方面给予了高度评价，充分肯定了学校的工作。

(三) 专业发展

1. 建立健全专业建设发展机制

对接医养健康产业，，建立专业动态调整机制。以原有的优势专业护理和康复治疗技术为基础，对接养老产业，开设老年人服务与管理专业，有效服务区域养老产业。新兴专业数字赋能，升级传统护理、医学影像、药剂、检验等专业。建设护理特色化专业。牵头制定省级医学影像技术专业和康复技术专业教学指导方案 2 个。

表 1-4 山东省临沂卫生学校专业建设水平一览表

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 开办时间 | 专业等级 |
|----|--------|--------|------|------------------------|
| 1 | 护理 | 720201 | 1958 | 省级特色化专业、省级品牌专业、市级示范性专业 |
| 2 | 医学影像技术 | 720502 | 1976 | 省级品牌专业、市级示范性专业 |
| 3 | 药剂 | 720301 | 1979 | 市级示范性专业、市产教融合型优质特色专业 |
| 4 | 医学检验技术 | 720501 | 2001 | 市级规范化专业 |
| 5 | 康复技术 | 720601 | 2010 | 市级规范化专业 |

典型案例 2：加强护理特色化专业建设，打造技能型人才培养高地

根据山东省特色化专业建设任务书的要求，成立特色化专业建设项目领导小组，项目建设实行项目负责制，责任到人，健全工作机制，特色化护理专业建设任务有计划、有步骤的顺利完成。护理特色化专业初步形成适应大健康时代的护理技能型人才培养模式，建成区域高素质护理技能型人才培养高地。

本学年，护理教师团队申报成功山东省护理创新团队；教师获得国家级中等职业学校班主任能力比赛二等奖 1 项；获山东省教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；获“1+X 试点失智老年照护优秀考务工作者”荣誉称号 1 项，获“1+X 试点失智老年照护优秀师资”荣誉称号 1 项；学生获省护理技能比赛三等奖项；获临沂市护理技能比赛一等奖 3 项。南丁格尔救护社团志愿服务队、天使刮痧志愿服务队等获得“临沂市优秀服务

团队”；山东省临沂卫校南丁格尔救护志愿服务队获得“山东省无偿献血志愿服务表现突出集体”。

2. 课程与教材建设质量

以职业核心能力培养为主线，构建“岗课赛证”融合的课程体系；加强思政课程与课程思政建设，构建“三全育人”新格局。不断完善教材选用制度，提高教材选用标准，严格教材选用程序，为确保优质教材进课堂。主编全国中等卫生职业教育“十四五”规划教材 8 本，副主编 7 本；开发校本教材 17 本；打造在线精品开放课程 4 门。

典型案例 3：推进教材建设，提高育人质量

为不断深化“三教”改革，推动高水平学校建设项目，充分发挥教材在提高人才培养中的作用，药剂专业部联合医药企业，积极打造一批具有学校特色、服务专业建设与课程建设的优质教材。有《常见病用药指导手册》《1+X 药品购销操作技能考试指导》《药品检验工作手册》和《药物应用护理》四门云教材。主编“十四五”中等职业教育精品特色教材《实用药理学》。专业部多位老师参编全国中等卫生职业教育“十四五”规划教材，其中主编《药物化学》，副主编《药物学基础》，参编《药理学》和《药物制剂技术》。



图 1-5 云教材上线--教与学跨越时空

3. 数字化教学资源建设

建成集数字化教学平台、信息化管理平台、公共服务一体的智慧校园环境。新建集校本数字教学资源快速积累、巡查督导的常态化录播平台，新建智慧教育中心 1 个，虚拟仿真中心 3 个；建有汇雅书世界（超星）、人卫医学教学素材库、临床血液学形态资源库、病理切片库、解剖数字人、影像 PACS、立体教材等数字化教学资源约 12.34TB，拥有电子图书 20 多万册，系统服务运行正常。学校为“临沂市教育信息化工作先进单位”。

二、服务贡献

（一）充分就业

本学年毕业生总数 1161 人、毕业去向落实人数 1117 人，毕业生升学人数 1075 人（其中通过三二连读转段升学 939 人；通

过职教高考升入专科院校 134 人；通过职教高考升入本科院校 2 人)、直接就业 42 人，本省去向落实率 99.8%。42 名就业毕业生中有 2 人为自主创业面向第一产业 (7.1%)，其他 40 人均为第三产业，毕业生平均月收入 3010 元。

表 2-1 就业质量数据

| 年度 | 毕业生人数 | 升学率 | 就业率 | 本省去向落实率 |
|--------|----------|----------|--------|---------|
| 2022 年 | 1376 | 96.07% | 96.07% | 99% |
| 2023 年 | 1161 | 92.6% | 96.2% | 99.8% |
| 变化情况 | 减少 215 人 | 下降 3.47% | 基本持平 | 增加 0.8% |

(二) 服务“健康临沂”

1. 服务临床一线

学校 30 余名专业教师常年在临沂市人民医院、临沂市肿瘤医院、临沂市妇幼保健院、兰山区人民医院等医院从事临床实践工作，提高专业教师服务社会的能力。

2. 开展社会培训

组织“急救科普进社区”健康知识培训讲座 2 场，服务社会人员 3000 余人次；开展 2023 年全市乡村医生“识别麻风病症状和常见皮肤病性病”诊疗培训，培训学员 6542 人次。张士瑞老师为富官庄镇卫生院 80 名医护人员做主题为《急性缺血性脑卒中的静脉溶栓治疗》的专题讲座，王长岭等 6 位老师为莒南板泉镇卫生院培训医护人员 90 余名。



图 2-1 赵梅老师为河东区吾悦社区居民普及急救技术

3. 特色服务

典型案例 4：展现白衣天使风采，为健康护航

为了提高学生的综合素质，使广大青年学生在服务社会过程中“受教育、长才干、作贡献”，提高青年学生的实践能力，学校成立“临沂卫校天使刮痧服务队”。

服务队利用课余时间经常到附近社区和村庄为居民提供问诊、刮痧、针灸等服务。组织下乡义诊活动共 150 余次，服务群众 3500 余人次，受益患者 1700 余人次。

学校将有着丰富刮痧、拔罐等中医外治疗法技术的同学集合起来，定期组织志愿服务活动；常年利用课余时间在学校中医苑为全校师生们常进行义诊服务，包括痛经、头痛、颈椎痛、肩周

炎、腰痛、胃痛、脚踝扭伤等急慢性病痛调理，累计调理约 5900 余人次。服务队利用课余时间经常到附近社区和村庄为居民提供问诊、刮痧、针灸等服务，为他们缓解病痛，提高健康水平。组织下乡义诊活动近 150 余次，服务达 3500 余人次，受益患者 1700 余人。

义诊活动在帮助群众调理疾病、缓解病痛的同时，也提高了同学们对所学专业的认可度和成就感，对弘扬传统医学起到了积极作用。



图 2-2 临沂卫校天使刮痧服务队为社区居民进行治疗

（三）服务乡村振兴

典型案例 5：乡村振兴——帮扶支教

学校高度重视加强与西部交流合作，深度推进帮扶支教，服务乡村振兴。2022年8月，学校选派党委委员、副校长张旻同志被市教育局选派参加为期三年的国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。

2023年，在张旻同志的带领下，重庆市城口县职业教育中心团队开展了教育机制的建设，推进学校管理工作再上新台阶。7月6日至11日，张旻同志与重庆市城口县职业教育中心部分教师代表参加了学校组织2023年暑假骨干教师、班主任研修培训班，通过培训，增强学校之间沟通交流，实现了教学资源共享，促进了东西部教学理念和发展理念的交流碰撞，促进了学校教学水平的提升。



图 2-3 副校长张旻同志健康教育授课现场

三、文化传承

(一) 环境育人

学校校训、校风、教风、学风、校歌、校徽等校园文化符号得到广大师生认同，大门校训石红字雕刻“团结、严谨、守纪、爱校”校风，有“提灯女神”南丁格尔雕塑，有喷泉，有紫藤长廊，校园、走廊、教室文化氛围浓厚，环境文化育人。



图 3-1 学校校训

（二）活动育人

实行每天升国旗、每周进行国旗下讲话制度，开展五星班级、文明宿舍创建评选等活动，形成良好的班级文化、宿舍文化等，活动文化育人。

（三）中医师承育人

康复治疗技术专业不忘重视传承，将传统康复疗法融入现代康复医学理念技术，一是开设了《中医学基础》《中国传统康复治疗技术》课程，加强传统医学技能知识培养；二是举行刮痧培训班。在业余时间学习刮痧、推拿、针灸等传统中医技术，不断提高传统中医技能；三是探索现代中医学徒制。为更好地传承弘扬传统中医药文化，专业部积极探索中医现代学徒制，举办拜师

结业仪式，在潜移默化中建立对传统医学学习的自信与兴趣。

四、国际合作

（一）缔结友好合作学校

2023年10月10日，学校与日本横滨市湘南福祉专门学校签订友好学校合作协议，双方在养老护理专业资源建设、教师互访学习交流、国际养老护理人才培养等方面达成合作意向。

（二）专业教学交流

为加强学校国际交流，了解日本老年福祉教育现状，学校分别于2023年1月17日组织举办山东省临沂卫生学校中日线上交流培训活动，邀请日本养老护理领域专家东海林万结美博士做线上专题讲座；2023年9月7日，组织中日养老护理国际交流座谈会，邀请日本横滨市养老行业知名专家、横滨市福祉事业经营者会事务次长福山满子女士，系长上市良先生与老年服务与管理专业教师及学生做现场交流。

（三）学生境外研学

为进一步推进国际合作交流项目的开展，尤其是老年康养项目的发展，2023年11月28日至12月4日学校组织14名护理、康复专业在校生前往日本进行了为期七天的“康养护理专业研学”。



图 4-1 学校赴日研学学生参观日本兵庫大学福祉学院实训教室

五、产教融合

(一) 校企双元育人

学校以临沂市卫生职业教育集团、临沂市职业教育护理专业教学联盟为依托，深化校企合作，对接行业标准，与临沂市人民医院、临沂市中医医院等省内外多家医院开展广泛交流合作，深入医院、企业开展行业需求、岗位能力及培养模式等调研，邀请行业企业专家参与专业建设，共同修订并完善了与医疗卫生行业人才需求密切结合、具有本校特色的人才培养方案。

专业教师利用课余时间到临沂市荣军医院、临沂市妇幼保健院等医院进行临床实践；聘请临沂市人民医院、临沂市妇幼保健院、兰山区人民医院、仁德大药房等 42 人次临床教师和企业专

家担任兼职教师到学校任教，安排 1300 余名实习学生到医院岗位实习。



图 5-1 1+X 失智老年人照护培训班医院见习

（二）企业实习

学校现有实习基地 26 个，全部为二级甲等以上级别医院，其中“三甲”医院 5 家，顶岗实习基地 2 个，为临沂仁德大药房连锁有限公司、临沂漱玉平民大药房有限公司。2022 至 2023 学年共有实习生 1347 人。严格按照《职业院校学生实习管理规定》和《职业学校专业顶岗实习标准》组织实习，实习专业对口率为 100%。



图 5-2 带队老师与学生合影

六、发展保障

(一) 党建引领

1. 加强政治能力建设，强化全面从严治党责任落实

校党委召开全面从严治党工作会议，专题安排部署学校全面从严治党工作，班子成员作履行一岗双责情况汇报，进一步提升责任意识，督导工作落实。制定并印发《2023年临沂卫校全面从严治党主体责任重点分工意见》，明确党委负责人、党委班子和科室“三张责任”清单，层层明确责任、分解任务，确保全面从严治党工作在学校落实落细。



图 6-1 临沂卫校召开全面从严治党工作会议

2. 落实“三会一课”制度，加强支部标准化建设

学校党委继续实施党员量化积分制管理，严格落实“三会一课”制度。各支部党内组织生活规范。2022 年度被教育局认定五星党支部 2 个和四星党支部 1 个。2023 年 3 月获得市直教育系统“先进基层党组织”荣誉称号。



图 6-2 临沂卫校召开党建工作推进会

3. 提高思想认识，加强意识形态责任制落实

学校转发《山东省中小学校意识形态工作负面清单》，印发了学校《意识形态领域风险预警》《山东省临沂卫生学校落实意识形态工作责任制清单》，进一步规范、完善了学校意识形态相关制度，对科室涉意识形态领域会商研判机制的落实情况、师生信教情况的摸底排查情况、教材的编写及使用监管情况等重新做了要求。

4. 开展庆“七一”系列活动

开展庆“七一”系列活动，支部党员重温入党誓词，给党员过政治生日。为 5 位老党员颁发“光荣在党 50 年”纪念章，走

访困难党员，给他们送去党组织的关怀和温暖。持续深入开展“双报到”活动。



图 6-3 临沂卫校举行“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式

典型案例 6：“五星级党支部”风采展示

临沂卫校行政党支部坚持党建引领，始终奉行“行政无小事、服务显品质”的中心理念，以服务学校中心工作和创建五星级党组织为目标，不断探索党建业务融合新举措，成立党员先锋突击队，在党支部标准化建设、党建结对共建、疫情防控、后勤服务、对外宣传、社区义诊、养老照护、志愿服务等方面积极发挥头雁作用。

2022-2023 学年，获得市直教育系统“五星级党支部”和

“先进基层党组织”等荣誉称号。支部涵盖科室获得省级荣誉 1 个，市级荣誉 2 个；支部所属党员获得省级荣誉 1 人，市级荣誉 1 人，校级荣誉 14 人。



图 6-4 获得市直教育系统“先进基层党组织”荣誉称号

（二）经费保障

1. 财政经费情况

学校中职在校生已全部按国家政策免除学费，市财政部门已将免学费补助经费按生均补助标准（3900 元/生/学年）拨给学校。2022 年学校各项收入合计 8665.11 万元，各项经费支出合计 8665.11 万元，收支平衡。

2. 学校专项资金情况

2022 年上级共拨付专项资金收入 4008.73 万元，2022 年专项资金支出总计 3176.01 万元，结转下年 832.72 万元，收支平衡。

（三）条件保障

1. 基础建设

学校校园占地面积 203.35 亩，专任教师 197 人，校舍建筑面积 11.05 万平方米，建有 99 个高标准多媒体教室，97 个专业实验、实训室，实训设备总值 5240 余万元。教师用计算机 0.56 人/台，学生用计算机 4.11 人/台，接入互联网出口带宽 2548（Mbps），课程教学资源 13/5.5（门/TB）。有山东省省立医院、临沂市人民医院、鲁南制药有限公司、国药控股有限公司等 28 家实习基地。

2. 师资力量

学校现有教职工 274 人，其中，专任教师 208 人，“双师型”教师 98 人，外聘兼职教师 42 人，思政课教师 12 人，体育

课教师 14 人，美育课教师 3 人。生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况见表 1-4。

表 6-1 教师队伍

| 项目 | 生师比 | “双师型”教师比例 | 兼职教师比例 | 专任教师本科以上学历比例 | 专任教师硕士以上学历比例 | 专任教师高级职称教师比例 |
|--------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 2022 年 | 18.08:1 | 47% | 9% | 100% | 14.5 | 25% |
| 2023 年 | 16.32:1 | 46.15% | 2.81% | 100% | 20.19% | 28.85% |
| 变化情况 | 增加 1.76:1 | 减少 0.85% | 减少 6.19% | 无变化 | 增加 5.69% | 增加 3.85% |

2023 年学校继续大力开展自主招聘医学类专业课教师充实教师队伍，数据对比分析显示：2023 年比 2022 年教师结构得到优化，生师比例增加 1.76，兼职教师比例增加 6.19%，专任教师硕士以上学历比例增加 5.69%；专任教师高级职称教师比例增加 3.85%。

实施“四级”分层，“六类”培训，落实教师专业标准，建立教师素质提升机制，优化教师结构，完善师德师风制度，不断提升师资队伍建设水平。本学年教师参加市级以上各类业务培训、学术会议 347 人。

表 6-2 教师校本培训学习汇总统计表

| 年度 | 培训次数 | | | |
|-----------|------|------|----|----|
| | 校级 | 教学部级 | 合计 | 总计 |
| 2022（下半年） | 6 | 6 | 12 | 27 |
| 2023（上半年） | 7 | 8 | 15 | |

表 6-3 教师外出培训学习汇总统计表

| 年度 | 培训人次 | | | | |
|-----------|------|----|-----|-----|-----|
| | 国家级 | 省级 | 市级 | 合计 | 总计 |
| 2022（下半年） | 4 | 63 | 6 | 73 | 347 |
| 2023（上半年） | 74 | 79 | 121 | 274 | |

学校鼓励和支持教师参加各级各类专业技能比赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，全面推进学校人才培养质量再上新台阶。在市级以上比赛中获奖 28 人次。

表 6-4 教师获奖汇总统计表

| 年度 | 奖项等级 | 奖项名次 | 获奖人次 | 合计人次 |
|-----------|------|------|------|------|
| 2022-2023 | 省 | 一等奖 | 4 | 28 |
| | | 二等奖 | 4 | |
| | | 三等奖 | 4 | |
| | 市 | 一等奖 | 6 | |
| | | 二等奖 | 6 | |
| | | 三等奖 | 4 | |

3. 内部治理

构建以学校《章程》为核心的现代学校管理制度，健全以党组织为核心，理事会、教职工代表大会、家长委员会、校务委员会“五位一体”的内部治理体系，完善的学校内部质量保证体系，实施全面质量管理。学校先后完善出台《山东省临沂卫生学校章程》《山东省临沂卫生学校加强校务公开工作的意见》《山东省临沂卫生学校教职工代表大会工作实施办法》等十三个学校制度性文件，提升了学校综合治理能力。

（四）政策保障

严格落实国家、省、市政策，规范办学。例如，按照《中等职业学校国家免学费管理暂行办法》《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》等文件规定，认真贯彻落实中职生国家免学费和国家助学金政策。学校先后获“山东省规范化中等职业学校”“山东省示范性中等职业学校”“山东省高水平中等职业学校立项建设学校”等荣誉称号。先后当选为全国卫生职业教育教学指导委员会委员单位、全国医学影像技术专业分委员会主任单位、临沂市卫生职业教育集团理事长单位、“临沂市职业教育十佳学校”、临沂市精准扶贫培训学校等。

七、面临挑战

（一）学校治理能力面临新挑战

对接职业教育高质量发展的要求，在落实教育评价改革进展方面有些缓慢，激励机制和管理机制不够完善。

下一步，将广泛宣传教育评价改革方案，树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观；坚持“五育”并举，完善以学生发展为中心的质量保证体系；坚持师德师风第一标准，持续深化新时代教师队伍建设改革；科学设置内部机构，全方位提升学校治理能力。

（二）师资队伍建设面临新挑战

师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有差距，专任教师的编制人数不足，吸引高层次人才、促进青年教师成长和团队建设的机制不够完善，制约了相关专业的良性发展。

下一步，将实施师资提质工程，招聘一定数量的紧缺的教师，加快高层次人才的引进力度，加大行业企业兼职教师的招聘力度，增加教师数量；完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，培养高等职业教育的教师资源，不断提高师资队伍的整体素质。

（三）毕业生就业面临挑战

中等卫生学校毕业生就业面较窄、就业难。一方面是因为医疗卫生单位用人数量少、学历要求高，毕业生无法就业，另一方面是基层、社区和养老服务机构需求量较大，但毕业生不愿就业。

下一步，将创新就业机制，转变观念，拓宽就业渠道，一是开展职业技能培训，如“1+X”职业技能等级证书培训，增强学生的就业能力和水平，二是挂靠高职院校继续举办“三二连读”

高职班，增加职教高考班招生数量，拓宽升学渠道，三是努力争取举办五年一贯制高职教育，提升学校办学层次。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|---------------|----|--------|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 1161 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 1117 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 1075 |
| | 升入本科人数 | 人 | 2 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 99.8 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3010 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 42 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 2 |
| | 面向第二产业 | 人 | 0 |
| | 面向第三产业 | 人 | 40 |
| 6 | 自主创业率 | % | 7.1 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 63 |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|------|-----------------|-----|---------------------------|
| 1 | 生师比* | : | 1: 16.33 |
| 2 | 双师素质专任教师比例* | % | 46.15 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 28.85 |
| 4 | 专业群数量* | 0 个 | 请逐一填写专业群名称、核心专业和对产业的产业, 否 |
| | 专业数量* | 6 个 | |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 109 |
| | | 学时 | 6156 |
| | 其中: 课证融通课程数* | 门 | 31 |
| | | 学时 | 2070 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 9 |
| | | 学时 | 565 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 |
| | 其中: 国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 9 |
| | | 学时 | 135 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人 | 2354 |
| | 其中: 国家级数量* | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 5 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| 校级数量 | 门 | 4 | |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|-----------------------------|---------------|------|----------|
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 7 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 7 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 56 |
| | 其中：国家规划教材数量* | 本 | 31 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 8 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 17 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 2548 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 2048 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 0.66 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 15430.54 |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 | | | |
| 1 | 专业群名称 | 核心专业 | 选择对接产业链 |
| 2 | / | / | / |
| | | | |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 42 |
| | 其中：A类：留在当地就业* | 人 | 38 |
| | B类：到西部和东北地区就业* | 人 | 0 |
| | C类：到中小微企业等基层就业* | 人 | 34 |
| | D类：到大型企业就业* | 人 | 3 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 0 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0 |
| 5 | 知识产权项目数* | 项 | 0 |
| | 其中：专利授权数量* | 项 | 0 |
| | 发明专利授权数量* | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数* | 项 | 4 |
| | 非学历培训学时* | 个 | 120 |
| | 公益项目培训学时* | 个 | 120 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 中职不填报 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 中职不填报 |
| | 在校生数 | 人 | 中职不填报 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------------|----|---------|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 3396 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 3900 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 3176.01 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 215 |
| | 教职工总数 | 人 | 274 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 197 |
| | 思政课教师数* | 人 | 12 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 14 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 3 |
| | 辅导员人数* | 人 | 高职填报 |
| | 班主任人数 | 人 | 49 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 3175 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 99.04% |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 912 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 6 |
| 9 | 聘请行业导师人数* | 人 | 42 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 2 |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 1584 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 10.872 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 40.2 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 9.78 |